

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Чебурашка»

Конспект комплексного занятия с детьми подготовительной группы

«Зимняя сказка».

Разработчик: Грёмина Анна Викторовна

воспитатель

Черемное, 2020

Конспект НОД в подготовительной группе на тему «Обучение составлению описательного рассказа с опорой на схему»

образовательные задачи:

Закреплять знания детей по лексическим темам: «Зима», «Животные севера»

Уточнить и активизировать словарь по темам.

Продолжать обучать детей составлению описательных рассказов с опорой на схему.

согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.

развивающие задачи:

Развивать зрительное внимание и восприятие, речевой слух и фонематическое восприятие, память, мелкую и общую моторику,

воспитательные задачи:

Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, дружелюбия, инициативности, ответственности.

Оборудование:

Аудиозапись песни синички, презентация « Белый мишка», глаз:, конверт с письмом от Зимы, слайды синички, зимы, белого медведя, зимнего леса
листы белой бумаги,

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, скоро вы пойдёте в первый класс, давайте с вами вспомним правила поведения в школе. К чему мы должны стремиться, чтобы быть послушными и умными первоклассниками.

Дети:

С добрым утром!

Начат день.

Первым делом

Гоним лень.

На занятие не зевать,

А работать, отвечать.

Чисто, верно говорим

И за речью мы следим!

Воспитатель: Сегодня мы с вами поговорим (Аудиозапись: «Песня синички»)

Ой, что это за звуки, ребята, вы слышите? Чья это песенка, как вы думаете? (загадку про син.)

(дети предполагают, отгадывают, что это поет синичка)

Слайд №1 : «Синичка» Звучит аудиозапись « Пение синички»

молодцы правильно

Воспитатель (обращает внимание на синичку):

Дети, смотрите синичка. принесла нам письмо.

Давайте узнаем что в этом письме?

Внимание!

Здесь загадка, отгадав ее, вы узнаете от кого это письмо.

*Белым пледом лес укрыт,
И медведь в берлоге спит.
Снег, как белая кайма.
Кто хозяйничал? (зима)*

Дети: (Зима).

Слайд №2: «Зима»

Воспитатель: Внимательно слушайте, что нам пишет Зима.

Дорогие ребята! Я потеряла свою волшебную палочку и теперь могу растаять. Помогите мне её найти. А помогут вам в этом волшебные снежные комочки.

Воспитатель: Что будем делать ребята? Поможем Зиме? А где мы возьмем снежные комочки?

Дети (озадачены, где взять снежки в комнате без снега, задают вопросы).

Дети: (находят листы бумаги)

Воспитатель: Давайте вообразим, что это снег и будем делать из бумаги комочки-снежки, приговаривая волшебные слова.

(Дети вместе с воспитателем мнут бумажные листы, делают комочки для игры)

Воспитатель и Дети:

«Ты снежок катай, катай

Зиме-матушке помогай!»

(Дети мнут бумагу руками, превращая её в шарик.)

Воспитатель: Вот наши воображаемые снежки готовы, повторяйте за мной волшебные слова:

«Ты катись, катись снежок!

Укажи нам путь, дружок.».

Воспитатель:

Вот мы с вами и в лесу.

Слайд №3 «Зимний лес»

Воспитатель:

И вот первое задание- поиграем в снежки.

Придумываем слова - признаки к слову снег. И бросаем снежок в корзинку.

Снег скрипучий.

Дети: лёгкий, искристый, белый, холодный, пушистый, колючий, рыхлый, грязный, непрозрачный, липкий, нелипкий, твёрдый, мягкий, скрипучий, глубокий, ледяной, блестящий, ослепляющий.

Молодцы ребята

Воспитатель: повторяйте за мной волшебные слова:

«Ты катись, катись снежок!

Укажи нам путь, дружок.».

Воспитатель: Какой свежий морозный воздух. Сделаем глубокий вдох носом, а выдохнем одной ноздрей. Ещё один глубокий вдох, выдох другой ноздрей. И ещё один глубокий вдох, а выдох ртом.
... Ой, ребята мне показалось или на самом деле стало очень-очень холодно.
Слайд №4 «Северный полюс с белым медведем»

-Да, ребята, действительно мы оказались на Крайнем севере, и нас встречает хозяин снега и льда, кто?

Дети: Белый медведь.

Воспитатель: Вот второе задание Белый медведь ждёт нашего рассказа о нём. И мы с вами должны, самостоятельно составить описательный рассказ. Я буду задавать вам вопросы, вы будете отвечать и ответы.

- Где живет Белый медведь? (он живет далеко на Севере в Арктике, где много снега и льда)

- Какой белый медведь? Назовите (он большой, белый, сильный, быстрый, хищный, ловкий).

- чем покрыто тело белого медведя? (Длинное, большое, сильное, покрыто густой, длинной, белой шерстью). Какой он мех....

- Какая голова у медведя? Опишите ее. (Голова у медведя вытянутая, треугольной формы, на голове есть два маленьких черных зорких глаза, чуткий черный нос и пасть с острыми зубами.

Уши у медведя маленькие, овальные.

- Какие у белого медведя лапы?(4 лапы с короткими, но острыми когтями. Лапы у него очень широкие, поэтому он может долго и быстро плавать, подошвы покрыты густой шерстью, так что лапы не мерзнут).

- Чем питается белый медведь? (Ловит рыбу, морские водоросли, иногда охотиться на тюленей, маленьких пингвинов).

Воспитатель: - А теперь, третье задание мы с вами расскажем о белом медведе? (Рассказ.

Белый медведь.

Белый медведь живёт на севере, где много снега и льда, в Арктике.

Белый медведь большой, сильный, ловкий, хищный. Тело медведя покрыто густой, белой, пушистой шерстью. На вытянутой морде есть маленькие овальные уши, глазки – бусинки и носик чёрного цвета. Лапы у медведя сильные и когтистые, покрыты шерстью, поэтому не мёрзнут на льду и холодном снегу. Медведь питается рыбой, водорослями и мясом северных обитателей: слабыми тюленями и маленькими пингвинами.

А сейчас мы с вами выполним подвижное задание что бы наш медведь отпустил нас дальше искать волшебную палочку.

Физминутка Вот на улице мороз! (дети потирают лобик)

Все потрите щеки, нос! (трут щеки нос)

Ни к чему нам бить баклуши, (постукивают подушечками пальцев по бороде)
Ну-ка, все потрите уши, (трут ушки)
Покрутили, повертели вот и уши отогрели. (разминают уши)
По коленкам постучали, (стучат кулачками по коленкам)
По плечам похлопали, (скрестили руки и похлопали по плечам)
Ножками потопали. (топают ногами)

Воспитатель: Отправляемся дальше за снежком. Нам же надо найти волшебную палочку.

(берёт в руки снежок):

«Ты катись, катись снежок!

Укажи нам путь, дружок.»

Перед нами снова лес

Сосны, ели до небес.

Перед нами вот сугроб

Может кто-то там живёт.

Зайчик беленький дрожит

И на нас он не глядит.

Зайцу холодно зимой.

Пятое задание: Речевое упражнение «Про что можно сказать?».

Снежная.... Баба, зима, лавина, горка.

Снежный... ком, покров, день.

Снежные ... заносы, комья, шапки, постройки.

Зимний ... день, лес, путь.

Зимняя ... погода, одежда, пора.

Зимние ... сапоги, дни, праздники, забавы.

Воспитатель: Наконец то мы отыскали волшебную палочку Зимы. Зима будет очень рада, что мы ей помогли. А мы рады совершать добрые поступки.

Вам понравилось?

А что больше всего вам понравилось? (выслушивает ответы детей)

Воспитатель: Но верится мне, что должно произойти ещё какое-то чудо!

Если есть волшебная палочка, то попробуем поколдовать.

(Логопед берёт корзинку с комочками из бумаги, сделанными детьми в начале занятия)

Воспитатель:

Нам уже пора возвращаться в детский сад.

До свиданья, зимний лес.

Много было здесь чудес,

Но и нам пора прощаться

В детский сад наш возвращаться!