

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Чебурашка»

Конспект комплексного занятия с детьми подготовительной группы  
*«Зимняя сказка».*

Разработчик: Грёмина Анна Викторовна  
воспитатель

**Черемное, 2020**

## **Конспект НОД в подготовительной группе на тему «Обучение составлению описательного рассказа с опорой на схему»**

*образовательные задачи:*

Закреплять знания детей по лексическим темам: «Зима», «Животные севера»  
Уточнить и активизировать словарь по темам.

Продолжать обучать детей составлению описательных рассказов с опорой на схему.

согласовывать слова в предложении в роде, числе, падеже.

*развивающие задачи:*

Развивать зрительное внимание и восприятие, речевой слух и фонематическое восприятие, память, мелкую и общую моторику,

*воспитательные задачи:*

Формировать навыки сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, дружелюбия, инициативности, ответственности.

*Оборудование:*

Аудиозапись песни синички, презентация « Белый мишка», глаз:,конверт с письмом от Зимы, слайды синички, зимы, белого медведя, зимнего леса листы белой бумаги,

### **ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Организационный момент.

**Воспитатель:** Ребята, скоро вы пойдёте в первый класс, давайте с вами вспомним правила поведения в школе. К чему мы должны стремиться, чтобы быть послушными и умными первоклассниками.

**Дети:**

С добрым утром!

Начат день.

Первым делом

Гоним лень.

На занятие не зевать,

А работать, отвечать.

Чисто, верно говорим

И за речью мы следим!

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами поговорим (Аудиозапись: «Песня синички»)

Ой, что это за звуки, ребята, вы слышите? Чья это песенка, как вы думаете?  
(загадку про син.)

(дети предполагают, отгадывают, что это поет синичка)

Слайд №1 : «Синичка» Звучит аудиозапись « Пение синички»

молодцы правильно

**Воспитатель (обращает внимание на синичку):**

Дети, смотрите синичка. принесла нам письмо.

Давайте узнаем что в этом письме?

Внимание!

Здесь загадка, отгадав ее, вы узнаете от кого это письмо.

*Белым пледом лес укрыт,*

*И медведь в берлоге спит.*

*Снег, как белая кайма.*

*Кто хозяйничал? (зима)*

**Дети:** (Зима).

Слайд №2: «Зима»

**Воспитатель:** Внимательно слушайте, что нам пишет Зима.

Дорогие ребята! Я потеряла свою волшебную палочку и теперь могу  
растаять. Помогите мне её найти. А помогут вам в этом волшебные снежные  
комочки.

**Воспитатель:** Что будем делать ребята? Поможем Зиме? А где мы возьмем  
снежные комочки?

Дети (озадачены, где взять снежки в комнате без снега, задают вопросы).

**Дети:** (находят листы бумаги)

**Воспитатель:** Давайте вообразим, что это снег и будем делать из бумаги  
комочки-снежки, приговаривая волшебные слова.

*(Дети вместе с воспитателем мнут бумажные листы, делают комочки для  
игры)*

**Воспитатель и Дети:**

«Ты снежок катай, катай

Зиме-матушке помогай!»

*(Дети мнут бумагу руками, превращая её в шарик.)*

**Воспитатель:** Вот наши воображаемые снежки готовы, повторяйте за мной  
волшебные слова:

«Ты катись, катись снежок!

Укажи нам путь, дружок.».

**Воспитатель:**

Вот мы с вами и в лесу.

Слайд №3 «Зимний лес»

**Воспитатель:**

И вот первое задание- поиграем в снежки.

Придумываем слова - признаки к слову снег. И бросаем снежок в корзинку.  
Снег скрипучий.

**Дети:** лёгкий, искристый, белый, холодный, пушистый, колючий, рыхлый,  
грязный, непрозрачный, липкий, нелипкий, твёрдый, мягкий, скрипучий,  
глубокий, ледяной, блестящий, ослепляющий.

Молодцы ребята

**Воспитатель:** повторяйте за мной волшебные слова:

«Ты катись, катись снежок!

Укажи нам путь, дружок.».

**Воспитатель:** Какой свежий морозный воздух. Сделаем глубокий вдох носом, а выдохнем одной ноздрёй. Ещё один глубокий вдох, выдох другой ноздрёй. И ещё один глубокий вдох, а выдох ртом.

... Ой, ребята мне показалось или на самом деле стало очень-очень холодно.  
Слайд №4 «Северный полюс с белым медведем»

-Да, ребята, действительно мы оказались на Крайнем севере, и нас встречает хозяин снега и льда, кто?

**Дети:** Белый медведь.

**Воспитатель:** Вот второе задание Белый медведь ждёт нашего рассказа о нём. И мы с вами должны, самостоятельно составить описательный рассказ. Я буду задавать вам вопросы, вы будете отвечать и ответы.

- Где живет Белый медведь? (он живет далеко на Севере в Арктике, где много снега и льда)

- Какой белый медведь? Назовите (он большой, белый, сильный, быстрый, хищный, ловкий).

- чем покрыто тело белого медведя? (Длинное, большое, сильное, покрыто густой, длинной, белой шерстью). Какой он мех....

- Какая голова у медведя? Опишите ее. (Голова у медведя вытянутая, треугольной формы, на голове есть два маленьких черных зорких глаза, чуткий черный нос и пасть с острыми зубами.

Уши у медведя маленькие, овальные.

- Какие у белого медведя лапы?(4 лапы с короткими, но острыми когтями. Лапы у него очень широкие, поэтому он может долго и быстро плавать, подошвы покрыты густой шерстью, так что лапы не мерзнут).

- Чем питается белый медведь? (Ловит рыбу, морские водоросли, иногда охотиться на тюленей, маленьких пингвинов).

**Воспитатель:** - А теперь, третье задание мы с вами расскажем о белом медведе? (Рассказ.

Белый медведь.

Белый медведь живёт на севере, где много снега и льда, в Арктике.

Белый медведь большой, сильный, ловкий, хищный. Тело медведя покрыто густой, белой, пушистой шерстью. На вытянутой морде есть маленькие овальные уши, глазки – бусинки и носик чёрного цвета. Лапы у медведя сильные и когтистые, покрыты шерстью, поэтому не мёрзнут на льду и холодном снегу. Медведь питается рыбой, водорослями и мясом северных обитателей: слабыми тюленями и маленькими пингвинами.

А сейчас мы с вами выполним подвижное задание что бы наш медведь отпустил нас дальше искать волшебную палочку.

Физминутка Вот на улице мороз! (дети потирают лобик)

Все потрите щеки, нос! (трут щеки нос)

Ни к чему нам бить баклушки, (постукивают подушечками пальцев по бороде)  
Ну-ка, все потрите уши, (трут ушки)  
Покрутили, повертели вот и уши отогрели. (разминают уши)  
По коленкам постучали, (стучат кулачками по коленкам)  
По плечам похлопали, (скрестили руки и похлопали по плечам)  
Ножками потопали. (топают ногами)

**Воспитатель:** Отправляемся дальше за снежком. Нам же надо найти волшебную палочку.

(берёт в руки снежок):

«Ты катись, катись снежок!

Укажи нам путь, дружок.»

Перед нами снова лес

Сосны, ели до небес.

Перед нами вот сугроб

Может кто-то там живёт.

Зайчик беленький дрожит

И на нас он не глядит.

Зайцу холодно зимой.

Пятое задание: Речевое упражнение «Про что можно сказать?».

Снежная.... Баба , зима, лавина, горка.

Снежный... ком, покров, день.

Снежные ... заносы, комья, шапки, постройки.

Зимний ... день, лес, путь.

Зимняя ... погода, одежда, пора.

Зимние ... сапоги, дни, праздники, забавы.

**Воспитатель:** Наконец то мы отыскали волшебную палочку Зимы. Зима будет очень рада, что мы ей помогли. А мы рады совершать добрые поступки.

Вам понравилось?

А что больше всего вам понравилось? (выслушивает ответы детей)

**Воспитатель:** Но верится мне, что должно произойти ещё какое-то чудо!

Если есть волшебная палочка, то попробуем поколдовать.

(Логопед берёт корзинку с комочками из бумаги, сделанными детьми в начале занятия)

**Воспитатель:**

Нам уже пора возвращаться в детский сад.

До свиданья, зимний лес.

Много было здесь чудес,

Но и нам пора прощаться

В детский сад наш возвращаться!