Отчет КП «Лекотека» за декабрь 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Программное содержание | Специалисты | Присутств |
| 1 | 03.12 | «Давайте познакомимся» | 1Упражняли детей точно выполнять движения в соответствии с текстом; формировали правильную артикуляцию.  2. Развивали у детей чувство ритма, умение переключаться с одного вида движения на другое; развивали мелкую моторику, зрительное внимание, речевое дыхание.  3. Формировали навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности. | Учитель – логопед | 4 |
| 1. Формировали навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности.  2. Упражняли детей в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб. | Педагог – психолог |
| 1.Выполняли разминку в стихотворной форме. «Разогреть» мышцы и суставы, подготовить их к физической нагрузке.  2.Выполняли упражнение на массажной дорожке для профилактики плоскостопия.  3.Выполняли основной комплекс, направленный на формирование и закрепление навыка правильной осанки.  4.Восстанавливали дыхание путём дыхательных упражнений. | Медицинская сестра |
| Дистанционно: дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома. Видео выложено на сайте МБДОУ д/с «Чебурашка» на странице КП «Лекотека». | | | | | |
| 2 | 10.12 | «Давайте познакомимся» | 1. Выполняли упражнение с предыдущего занятия «Хлоп ладошка» ***«на распев»***. Учим детей точно выполнять движения в соответствии с текстом; формируя правильную артикуляцию.  2. Развивали у детей чувство ритма, умение переключаться с одного вида движения на другое; развивали мелкую моторику, зрительное внимание, речевое дыхание.  3. Формировали навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности и самостоятельности. | Учитель – логопед | 4 |
| 1. Формировали навыки сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, инициативности.  2. Упражняли детей в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб. | Педагог – психолог |
| 1.Выполняли разминку с прошлого занятия. Подготовить мышцы и суставы к нагрузке.  2.Выполняли упражнение на массажной дорожке для профилактики плоскостопия.  3.Выполняли и закрепляли основной комплекс упражнений с прошлого занятия, направленный на формирование и закрепление навыка правильной осанки.  4.Восстанавливали дыхание путём дыхательных упражнений | Медицинская сестра |
| 3 | 17.12 | «Дикие животные наших лесов» | 1. Дали представления детям о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Дикие животные». Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с суффиксами *-онок-, -енок-, -ат-, -ят-*. Автоматизация произношения звука *с*.  2. Развивали речевой слух, чувство рифмы, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, тактильной чувствительности, навыков ориентировки в пространстве.  3. Формировали навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности. Воспитание любви и бережного отношения к природе | Учитель – логопед | 3 |
| 1.Упражняли детей в развитии логического мышления, познавательного интереса.  2. Упражняли в развитии внимания, памяти ребёнка. | Педагог – психолог |
| 1.Выполняли разминку в стихотворной форме, чтобы «Разогреть» мышцы и суставы, подготовить их к физической нагрузке.  2.Выполняли упражнение на массажной дорожке для профилактики плоскостопия.  3.Выполняли комплекс упражнений «Встань прямо» для формирования и закрепления ощущения и навыка правильной осанки.  4.Выполняли релаксационное упражнение с элементами самомассажа для расслабления организма. | Медицинская сестра |
| 4 | 24.12 | «Дикие животные наших лесов» | 1. Выполняли упражнения с предыдущего занятия «Звери зимой» ***«на распев»***. Закрепление представлений о диких животных, их внешнем виде, образе жизни в зимний период, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Дикие животные». Совершенствование грамматического строя речи (употребление существительных с суффиксами *–онок-, -енок-, -ат-, -ят-*. Автоматизация произношения звука *с*.  2. Развивали речевой слух, чувство рифмы, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, тактильной чувствительности, навыков ориентировки в пространстве.  3. Формировали навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности. Воспитание любви и бережного отношения к природе | Учитель – логопед | 5 |
| Выполняли упражнения с предыдущего занятия с некоторым усложнением задания.  1.Упражнять детей в развитии логического мышления, познавательного интереса.  2. Упражнять в развитии внимания, памяти ребёнка. | Педагог – психолог |
| 1.Выполняли разминку с прошлого занятия, чтобы «Разогреть» мышцы и суставы, подготовить их к физической нагрузке.  2.Выполняли упражнение на массажной дорожке для профилактики плоскостопия.  3.Выполняли и закрепляли комплекс упражнений с прошлого занятия для формирования и закрепления ощущения и навыка правильной осанки.  4.Выполняли релаксационное упражнение с элементами самомассажа для расслабления организма. | Медицинская сестра |
| Дистанционно: дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома. Видео выложено на сайте МБДОУ д/с «Чебурашка» на странице КП «Лекотека». | | | | | |