Отчет КП «Лекотека» за январь-февраль 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Программное содержание | Специалисты | Присутств |
| 1 | 28.01 | «Если хочешь быть, здоров…» | 1.Формировали представления о здоровом образе жизни; выполняли артикуляционные упражнения по подражанию; формировали четкое произношение звуков; правильность уклада губ (сопровождение произношения движениями рук).  2. Развивали продолжительность ротового выдоха; соотносили текст и движения; развивали кисти рук; звуковысотное восприятие, силы голоса.  3.Воспитывали ответственное отношение к выполнению задания. | Учитель – логопед | 5 |
| Выполнили упражнения по психогимнастике: направленные на развитие психофизической регуляции; двигательной координации; выразительности мимики и жестикуляции; релаксации. | Педагог – психолог |
| 1.Выполнили разминку в стихотворной форме для подготовки мышц, связок и суставов к нагрузке.  2.Выполнили упражнения на массажной дорожке.  3.Выполнили основной комплекс упражнений, направленный на формирование и закрепление правильной осанки.  4.Релаксационное упражнение с элементами массажа для снятия мышечного напряжения. | Медицинская сестра |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |
| 2 | 04.02 | «Если хочешь быть, здоров…» | 1. Выполнили упражнения с предыдущего занятия «Зарядка» ***«на распев»***. Формировали представлений о здоровом образе жизни; выполняли артикуляционные упражнения по подражанию; формировали четкое произношения звуков; формировали правильность уклада губ (сопровождение произношения движениями рук).  2. Развивали продолжительность ротового выдоха; соотносили текст и движения; развитие кистей рук; развитие звуковысотного восприятия, силы голоса.  3.Воспитывали ответственное отношения к выполнению задания. | Учитель – логопед | 1 |
| Выполнили упражнения с прошлого занятия с некоторым усложнением: направленные на развитие психофизической регуляции; двигательной координации; выразительности мимики и жестикуляции; релаксации. | Педагог – психолог |
| 1.Выполнили разминку с прошлого занятия, подготовили мышцы, связки и суставы к нагрузке.  2.Выполнили упражнение на массажной дорожке.  3.Выполнили и закрепили основной комплекс упражнений с прошлого занятия, направленный на формирование и закрепление правильной осанки.  4.Выполнили релаксационное упражнение с для снятия мышечного напряжения. | Медицинская сестра |
| 3 | 11.02 | «А что у вас! Профессии | 1. Расширили представлений о профессиях людей, работающих на транспорте. Уточнили и активизировали словарь по теме «Профессии на транспорте». Развивали фонематические представления (дифференциация звуков *ы-и* в ряду слов).  2. Развивали зрительное внимание и восприятие речевого слуха и фонематического восприятия, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, ловкости.  3. Формировали навыки сотрудничества, доброжелательности. | Учитель – логопед | 1 |
| 1 Упражняли детей в развитии логического мышления, познавательного интереса.  2. Упражняли детей в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры | Педагог – психолог |
| 1.Выполнили разминку в стихотворной форме для подготовки мышц, связок и суставов к нагрузке.  2.Выполнили упражнения на массажной дорожке.  3.Выполнили основной комплекс упражнений, направленный на формирование и закрепление навыка правильной осанки.  4.Восстановливали дыхание после нагрузки. | Медицинская сестра |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |