Отчет КП «Лекотека» за март- апрель 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Программное содержание | Специалисты | Присутств |
| 1 | 18.03 | «Насекомые» | Выполнили упражнение с предыдущего занятия «На ярмарке» ***«на распев»***. 1.Закрепили знание детей о насекомых.  2. Развивали зрительное внимание и прослеживающую функцию глаза; продолжали упражнять детей в ходьбе по кругу по одному, парами, змейкой следить за осанкой; развивали умение переключаться с одного вида движения на другой; развивали чувство ритма, правильно выполнили ритмический рисунок в сочетании с музыкой.  3. Формировали навыки сотрудничества. | Учитель – логопед | 4 |
| Выполнили упражнение с предыдущего занятия  1.Упражняли детей в развитии воображения  2. Упражняли детей в развитии сенсорных представлений. | Педагог – психолог |
| 1.Выполнили разминку с прошлого занятия.  Закрепили основной комплекс упражнений для мышц, связок и суставов к нагрузке.  2.Выполнили занятия, направленные на профилактику и коррекцию плоскостопия, укрепления мышц стопы и голени ног;  3.Упражнение на массажной дорожке; | Медицинская сестра |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |
| 2 | 25.03 | «Космос» | 1. Расширили и уточнили знания детей, а также активизировали словарь по теме «Космос». Познакомились с согласованием числительных с существительными.  2. Развивали связную речь, зрительное внимание и восприятие. Выполнили упражнения на общую, тонкую и артикуляционную моторику, а также упражнения на координацию речи с движениями.  3. Формировали навыкисотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. | Учитель – логопед | 3 |
| 1. Упражняли детей в развитии логического мышления, познавательного интереса.  2. Упражняли детей в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры | Педагог – психолог |
| 1.Выполнили разминку для подготовки мышц, связок и суставов к нагрузке.  2.Выполнили основной комплекс упражнений, направленный на профилактику и коррекцию плоскостопия, укрепления мышц стопы и голени ног;  3.Упражнение на массажной дорожке.  4.Су-джок – терапия для нормализации мышечного тонуса, развития мелкой и общей моторики. | Медицинская сестра |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |
| 3 | 01.04 | «Космос» | 1. Выполнили упражнения с предыдущего занятия «Космическая зарядка» ***«на распев»***. Расширили и активизировали словарь по теме «Космос». Совершенствовали согласование числительных с существительными.  2. Развивали связную речь, зрительное внимание и восприятие,  3. Выполнили упражнения на общую, тонкую и артикуляционную моторику, координацию речи с движениями.  3. Формировали навыки сотрудничества. | Учитель – логопед | 5 |
| Выполнили упражнения с предыдущего занятия  1. Упражняли детей в развитии логического мышления, познавательного интереса.  2. Упражняли детей в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры | Педагог – психолог |
| 1.Выполнили разминку с прошлого занятия для подготовки мышц, связок и суставов к нагрузке.  2.Выполнили и закрепили основной комплекс упражнений с прошлого занятия, направленный на профилактику и коррекцию плоскостопия, укрепления мышц стопы и голени ног:  3.Упражнение на массажной дорожке.  4.Су-джок – терапия для нормализации мышечного тонуса, развития мелкой и общей моторики. | Медицинская сестра |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |
| 4 | 08.04 | «Школа Светофора» | 1.Формировали знания о правилах дорожного движения; расширили и уточнили слова по теме; учили различать динамические оттенки (быстро-медленно, громко-тихо).  2. Развивали чувство ритма; зрительное восприятие и внимание, пространственное мышление, тонкую моторику, развивали коммуникативные навыки, диалогическую речь. | Учитель – логопед | 5 |
| 1.Упражняли детей в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры.  2. Упражняли детей в играх на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений | Педагог – психолог |
| 1.Выполнили разминку для подготовки мышц, связок и суставов к нагрузке.  2.Выполнили основной комплекс упражнений, направленный на профилактику и коррекцию плоскостопия, укрепления мышц стопы и голени ног:  3.Упражнения на массажной дорожке.  4.Су-джок – терапия для нормализации мышечного тонуса, развития мелкой и общей моторики. | Медицинская сестра |
| 5 | 14.04 | «Школа Светофора» | 1. Выполнили упражнения с предыдущего занятия «Космическая зарядка» ***«на распев»***. Формировали знания о правилах дорожного движения; расширили и уточнили слова по теме; учили различать динамические оттенки (быстро-медленно, громко-тихо).  2. Развивали чувство ритма; зрительное восприятие и внимание, пространственное мышление, тонкую моторику, развивали коммуникативные навыки, диалогической речи. | Учитель – логопед | 5 |
| Выполнили упражнения с предыдущего занятия  1.Упражняли детей в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры.  2. Упражняли детей в играх на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений | Педагог – психолог |
| 1.Выполнили разминку с прошлого занятия для подготовки мышц, связок и суставов к нагрузке.  2.Выполнили и закрепить основной комплекс упражнений с прошлого занятия, направленный на профилактику и коррекцию плоскостопия, укрепления мышц стопы и голени но:  3.Упражнения на массажной дорожке.  4.Су-джок – терапия для нормализации мышечного тонуса, развития мелкой и общей моторики. | Медицинская сестра |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |