Отчет КП «Лекотека» за февраль- март 2021 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Программное содержание | Специалисты | Присутств |
| 1 | 18.02 | А что у вас!» (профессии) | 1. Выполнили упражнение с предыдущего занятия «Машинисты» ***«на распев»***. Расширили и закрепили представления о профессиях людей, работающих на транспорте. Расширили и активизировали словарь по теме «Профессии на транспорте».  2. Развивали зрительное внимание и восприятие, речевой слух и фонематическое восприятие, моторику, координацию речи с движением. | Учитель – логопед | 4 |
| 1 Упражняли детей в развитии логического мышления, познавательного интереса.  2. Упражняли детей в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры | Педагог – психолог |
| 1.Выполнили разминку с прошлого занятия, подготовили мышцы, связки и суставы к нагрузке.  2.Выполнили упражнение на массажной дорожке.  3.Выполнили и закрепили основной комплекс упражнений с прошлого занятия, направленный на формирование и закрепление навыка правильной осанки.  4. Выполнили дыхательные упражнения после нагрузки. | Медицинская сестра |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |
| 2 | 25.02 | «Весна» | 1. Уточнили и активизировали словарь по теме «Весна». Автоматизировали правильное произношение звука *р* в предложении.  2. Развивали зрительное внимание, мышление, моторику, координацию речи с движением, тактильной чувствительностью. | Учитель – логопед | 4 |
| 1.Упражняли детей в играх на развитие восприятие величин  2. Упражняли детей в развитии сенсорных представлений | Педагог – психолог |
| 1.Выполнили разминку для подготовки мышц, связок и суставов к нагрузке.  2.Выполнили основной комплекс упражнений, направленный на профилактику и коррекцию плоскостопия.  3.Выполнили упражнения Су-джок – терапия для нормализации мышечного тонуса, развития мелкой и общей моторики.  4. Выполнили дыхательные упражнения после нагрузки. | Медицинская сестра |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |
| 3 | 04.03 | «Весна» | 1. Выполнили упражнения с предыдущего занятия «Маланья» ***«на распев»***. Уточнили, и активизировали словарь по теме «Весна». Автоматизировали правильное произношение звука *р* в предложении.  2. Развивали зрительное внимание, мышление, моторику, координацию речи с движением и тактильной чувствительностью. | Учитель – логопед | 1 |
| Выполнили упражнения с предыдущего занятия  1.Упражняли детей в играх на развитие восприятия величин  2. Упражняли детей в развитии сенсорных представлений. | Педагог – психолог |
| 1.Выполнили разминку с прошлого занятия для подготовки мышц, связок и суставов к нагрузке.  2.Выполнили и закрепили основной комплекс упражнений с прошлого занятия, направленный на профилактику и коррекцию плоскостопия.  3. Выполнили упражнения Су-джок – терапия для нормализации мышечного тонуса, развития мелкой и общей моторики.  4. Выполнили дыхательные упражнения после нагрузки. | Медицинская сестра |
| 4 | 11.03 | «Насекомые» | 1.Дали представление детям о насекомых; проговаривали названия, чистоговорки, четко произносили звуки.  2. Развивали зрительное внимание и прослеживающую функцию глаза; продолжали упражнять детей в ходьбе по кругу по одному, змейкой, следить за осанкой; развивать умение переключаться с одного вида движения на другой; развивать чувство ритма, правильно выполнять ритмический рисунок в сочетании с музыкой.  3. Формировали навыки сотрудничества. | Учитель – логопед | 1 |
| 1.Упражняли детей в развитии воображения  2. Упражняли детей в развитии сенсорных представлений | Педагог – психолог |
| 1.Выполнили разминку для подготовки мышц, связок и суставов к нагрузке.  2.Выполнили основной комплекс упражнений, направленный на профилактику и коррекцию плоскостопия, укрепления мышц стопы и голени ног.  3.Выполнили упражнения на массажной дорожке.  4.Восстанавливали дыхание после физической нагрузки. | Медицинская сестра |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |