

Рекомендации для руководителей, методистов (старших воспитателей) дошкольных образовательных организаций, начинающих работать в условиях инклюзии.

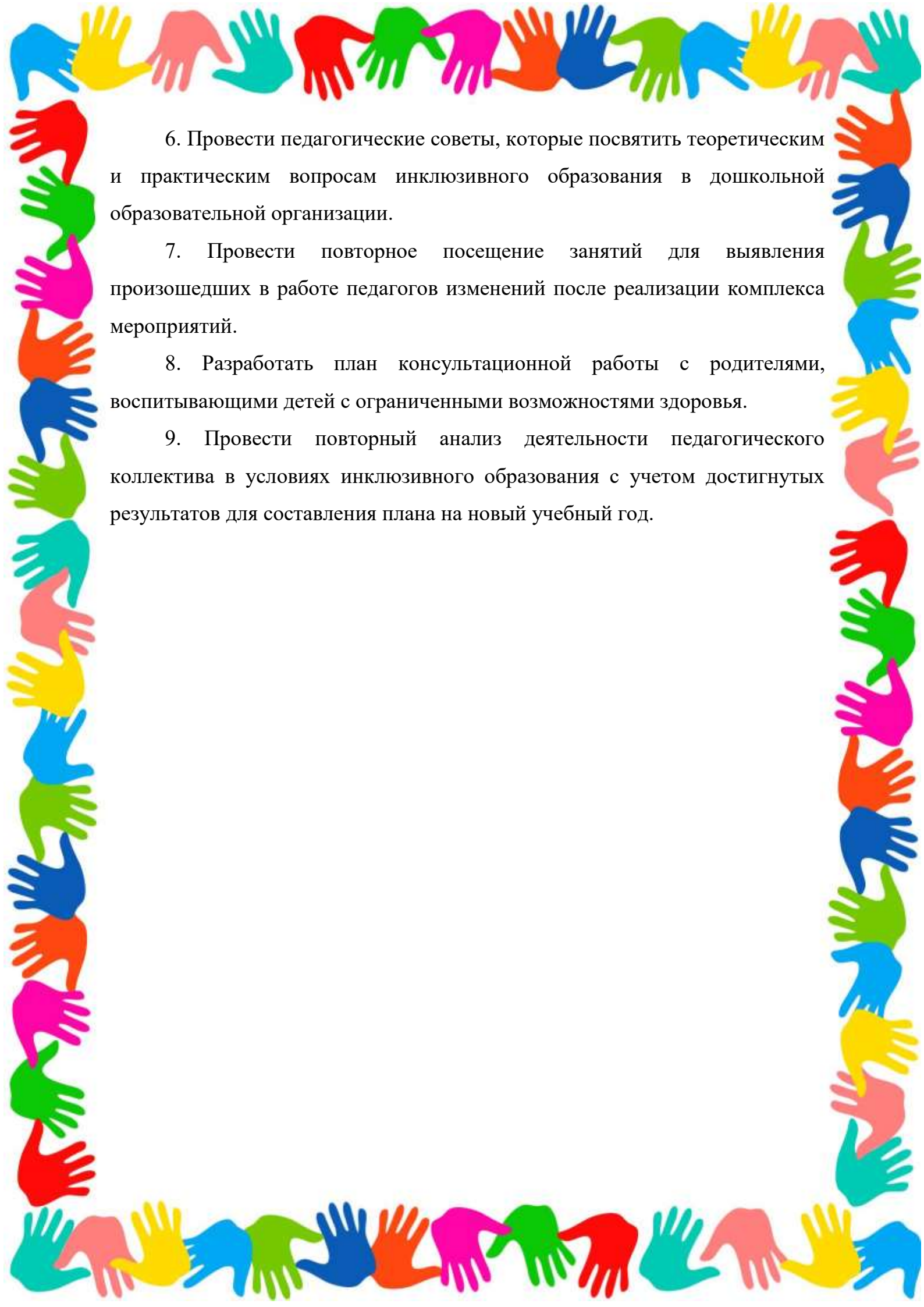
1. Провести социологическое исследование по выявлению проблем в организации деятельности педагогического коллектива по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии.

2. Проанализировать локальные акты на наличие адаптированных программ (при условии, что в детском саду есть дети с заключением ПМПК), дополнить раздел «Коррекционная работа» образовательной программы дошкольной организации (при условии, что в детском саду есть дети - инвалиды, не прошедшие ПМПК). В календарный план внести раздел «Индивидуальная работа с детьми ОВЗ», за основу следует взять педагогическую диагностику или заключение ПМПК. В конспекты занятий, проводимых педагогами, рекомендуем внести раздел «Предполагаемая индивидуальная работа с детьми с ОВЗ».

3. Проанализировать организацию предметно – пространственной среды как в группах, так и на территории детского сада, выявить недочёты и внести в план работы обновление материальной базы дошкольной организации. Руководителю организации, в зависимости от нозологии воспитанников, важно привести в соответствие архитектурную доступность здания для детей – инвалидов.

4. Посетить занятия педагогов с последующим их анализом, выявить положительные моменты, которые следует использовать в дальнейшей работе, и отрицательные моменты, которые следует педагогам преодолевать.

5.Повышать квалификацию сотрудников по различным направлениям: через вебинары, семинары с привлечением специалистов, курсы повышения квалификации по теме инклюзии.



6. Провести педагогические советы, которые посвятить теоретическим и практическим вопросам инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.

7. Провести повторное посещение занятий для выявления произошедших в работе педагогов изменений после реализации комплекса мероприятий.

8. Разработать план консультационной работы с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Провести повторный анализ деятельности педагогического коллектива в условиях инклюзивного образования с учетом достигнутых результатов для составления плана на новый учебный год.