Отчет КП «Лекотека» за декабрь 2021г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Программное содержание | Специалисты | Присутств |
| 1 | 16.12 | «Наши пернатые друзья» | 1.Дали представление детям о пернатых и зимующих птицах;  учили детей своевременно начинать и заканчивать песню,  правильно брать дыхание, учили удерживать интонацию при  повторяющемся звуке, четко произносить звуки.  2. Развивали зрительное внимание и прослеживающую  функцию глаза; продолжали упражнять детей в ходьбе по  кругу по одному, парами, следить за осанкой; развивать  умение переключаться с одного вида движения на другой;  развивать чувство ритма. | Учитель – логопед | 3 |
| Выполняли упражнения с предыдущего занятия с некоторым  усложнением задания.  1. Упражняли детей в играх на развитие мелкой моторики и  тактильных ощущений  2. Упражняли в развитии внимания, памяти ребѐнка | Педагог – психолог |
| Выполнили: коррекционную ходьбу для профилактики плоскостопия и  формирования правильной осанки;  общеразвивающие упражнения для развития двигательного  аппарата, общего укрепления и оздоровления организма;  дыхательные упражнения для насыщения организма  кислородом и профилактики заболеваний органов дыхания;  релаксационные упражнения для расслабления всех групп  мышц. | Инструктор по ФИЗО |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |
| 2 | 23.12 | «Наши пернатые друзья» | 1. Выполнили упражнения с предыдущего занятия «Про утят»  ***«на распев»***. Закрепили знания детей о пернатых и  зимующих птицах; учили детей своевременно начинать и  заканчивать песню, правильно брать дыхание, учили  удерживать интонацию при повторяющемся звуке, четко  произносить звуки.  2. Развивали зрительное внимание и прослеживающую  функцию глаза; продолжали упражнять детей в ходьбе по  кругу по одному, парами, следить за осанкой; развивали  умение переключаться с одного вида движения на другой;  развивать чувство ритма. | Учитель – логопед | 3 |
| 1.Упражняли детей в играх на развитии восприятия величин  2. Упражняли детей в развитии сенсорных представлений | Педагог – психолог |
| Выполнили: разминочные упражнения для «разогрева» организма ,  подготовки мышц ,связок и всех систем к нагрузке;  комплекс общеукрепляющих упражнений для общего  укрепления и оздоровления организма;  дыхательные упражнения для насыщения организма  кислородом и профилактики заболеваний органов дыхания;  упражнения с элементами самомассажа для расслабления  организма. | Инструктор по ФИЗО |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |