Отчет КП «Лекотека» за декабрь 2021г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Программное содержание | Специалисты | Присутств |
| 1 | 16.12 | «Наши пернатые друзья» | 1.Дали представление детям о пернатых и зимующих птицах;учили детей своевременно начинать и заканчивать песню,правильно брать дыхание, учили удерживать интонацию приповторяющемся звуке, четко произносить звуки.2. Развивали зрительное внимание и прослеживающуюфункцию глаза; продолжали упражнять детей в ходьбе покругу по одному, парами, следить за осанкой; развиватьумение переключаться с одного вида движения на другой;развивать чувство ритма. | Учитель – логопед | 3 |
| Выполняли упражнения с предыдущего занятия с некоторымусложнением задания.1. Упражняли детей в играх на развитие мелкой моторики итактильных ощущений2. Упражняли в развитии внимания, памяти ребѐнка | Педагог – психолог |
| Выполнили: коррекционную ходьбу для профилактики плоскостопия иформирования правильной осанки;общеразвивающие упражнения для развития двигательногоаппарата, общего укрепления и оздоровления организма;дыхательные упражнения для насыщения организмакислородом и профилактики заболеваний органов дыхания;релаксационные упражнения для расслабления всех группмышц. | Инструктор по ФИЗО |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома |
| 2 | 23.12 | «Наши пернатые друзья» | 1. Выполнили упражнения с предыдущего занятия «Про утят»***«на распев»***. Закрепили знания детей о пернатых изимующих птицах; учили детей своевременно начинать изаканчивать песню, правильно брать дыхание, училиудерживать интонацию при повторяющемся звуке, четкопроизносить звуки.2. Развивали зрительное внимание и прослеживающуюфункцию глаза; продолжали упражнять детей в ходьбе покругу по одному, парами, следить за осанкой; развивалиумение переключаться с одного вида движения на другой;развивать чувство ритма. | Учитель – логопед | 3 |
| 1.Упражняли детей в играх на развитии восприятия величин2. Упражняли детей в развитии сенсорных представлений | Педагог – психолог |
| Выполнили: разминочные упражнения для «разогрева» организма ,подготовки мышц ,связок и всех систем к нагрузке;комплекс общеукрепляющих упражнений для общегоукрепления и оздоровления организма;дыхательные упражнения для насыщения организмакислородом и профилактики заболеваний органов дыхания;упражнения с элементами самомассажа для расслабленияорганизма. | Инструктор по ФИЗО |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома |