Сценарий развлечения на консультационном пункте «Лекотека». Составила учитель-логопед Орлова Г. Б. Мероприятие провели: учитель-логопед и педагог-психолог Кремнева С. А. (Январь, 2021 г.).

Зимушка – Зима

Цель. Создать условия для эмоционального настроя детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагог: Ребята, хотите узнать, кто к нам сегодня придёт в гости. Слушайте загадку.

**Лес укрыла одеялом,
Льдом озера заковала,
Застудила все дома,
Это к нам пришла… (Зима).**

Звучит музыка, входит Зима.

Педагог: Что Зима ты принесла?

Зима: Много снега намела, забавы, игры принесла. Вы любите играть? (ДА). Вот вам первая игра:

**На всех садится, никого не боится… (Снежинка).**

Педагог, раздаёт детям и родителям снежинки (вырезанные из бумаги или ватные диски). Показывает упражнение на дыхание и объясняет: положите снежинку на ладонь, поднесите ко рту, сделайте глубокий вдох носом и резко сдуйте снежинку.

Зима: Молодцы, умеете играть со снежинками. Вот, вам следующая игра. (Даёт корзину, в которой лежат снежные комочки).

Педагог, показывает, выполняя упражнение с комочком, дети и родители повторяют.

**Снежный ком в руке катаю,**

**А теперь его сминаю,**

**Ловко в цель я попадаю. (Движения выполняются по тексту).**

Зима: Ловко играете со снежками. Вот вам следующее задание.

**Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится? (Лыжник).**

Педагог. Ребята, будем с вами лыжниками. Берите палки. Вставайте за мной и пойдём гулять на лыжах. Дети и родители имитируют ходьбу лыжников (идут скользящим шагом по кругу).

Зима. Какие вы замечательные лыжники, а теперь отдохнём с вами и посидим на снежной поляне и повторим зимние чистоговорки.

Педагог проговаривает чистоговорки, а дети и родители повторяют.

**Ма – ма – ма – на дворе зима.**

**Ом – ом – ом – слепили снежный ком.**

**Мы – мы – мы – дождались зимы.**

**Ить – ить – ить – на лыжах любим походить.**

**Ок – ок – ок – на дворе снежок.**

**Ну – ну – ну – саночки тяну.**

Зима. Ребята, у вас у каждого есть дом, а у меня нет. Зима показывает картинку (схему) замка, который бы она хотела.

Педагог. Давайте ребята, построим для Зимы снежный замок. Дети и родители строят замок по схеме из модулей.

Зима. Спасибо большое вам ребята, теперь и у меня есть своё жильё. Посмотрите, какие снеговики, будут охранять мой замок, найдите и скажите, чем они отличаются. **Игра «Найди отличия».**

Педагог. Детям раздаются снежинки. Ребёнок, находит отличие и кладёт снежинку к снеговику. Затем все вместе считают снежинки (таким образом, узнают, сколько отличий у снеговиков).

Зима. Зима прощается с детьми и дарит шкатулку с леденцами.

Педагог. Ребята, кто приходил к нам в гости?

Вам понравилось играть с Зимой в зимние забавы?

Какая игра вам понравилась больше всего?

Ребята, дома нарисуйте рисунок для Зимушки – Зимы, она ваши картины повесит у себя в замке. Педагог открывает шкатулку, дети берут леденцы.