

КЕЙС – ТЕХНОЛОГИИ В ДЕТСКОМ САДУ



КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ



Это интерактивная технология обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений.

Виды кейс – технологии:

Фото – кейс

Кейс – иллюстрации

Анализ конкретных ситуаций

Проигрывание ролей (ролевое проектирование).

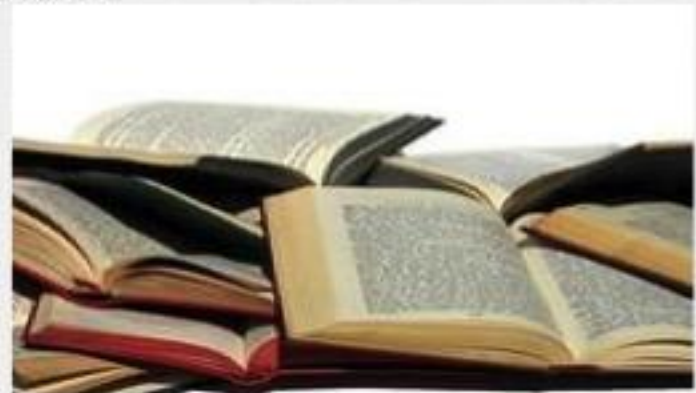
Для чего нужен кейс?

Кейс дает возможность приблизиться к **практике**, встать на позицию человека, реально **принимающего решения**, учиться на **ошибках других**.



Требования:

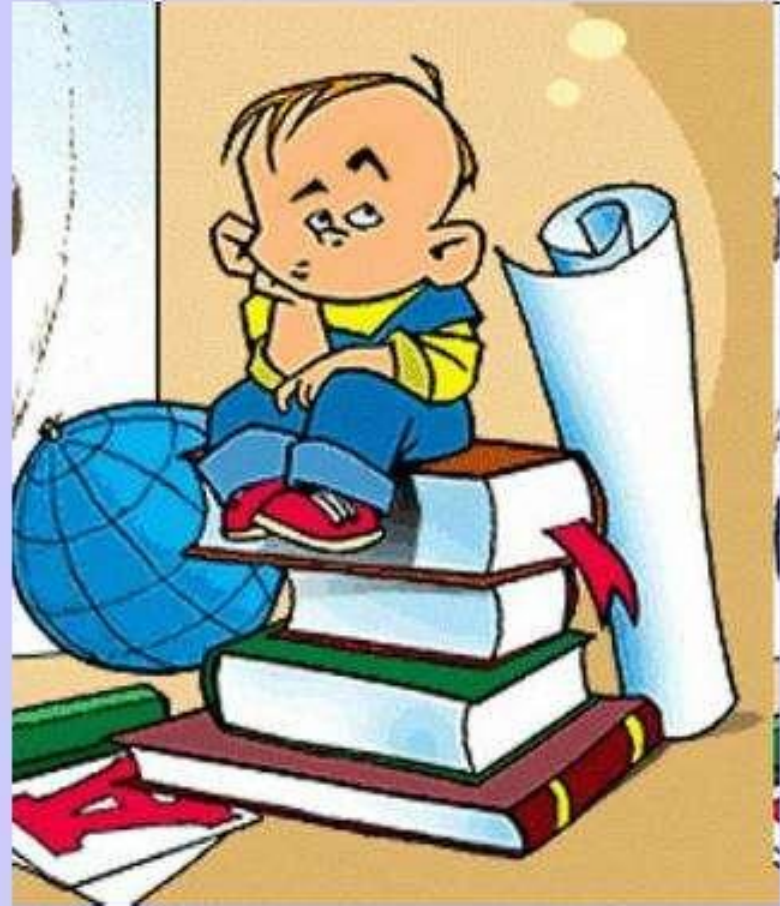
- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь соответствующий уровень трудности;
- иллюстрировать типичные ситуации;
- развивать аналитическое мышление;
- провоцировать дискуссию;
- иметь несколько решений.



Как организовать учебное занятие с использованием кейса?

Работа ученика с кейсом:

- 1 этап — знакомство с ситуацией, её особенностями;**
- 2 этап — выделение основной проблемы(проблем),**
- 3 этап — предложение концепции или тем для «мозгового штурма»;**
- 4 этап — анализ последствий принятия того или иного решения;**
- 5 этап — решение кейса — предложение одного или нескольких вариантов последовательности действий.**



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ:

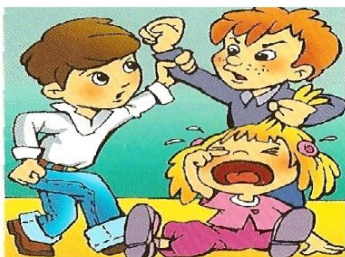
- ❖ Индивидуальный подход к каждому обучающемуся.
- ❖ Вариативность.
- ❖ Обеспечение обучающихся широким набором наглядных материалов.
- ❖ Прагматизм в обучении.
- ❖ Активность обучения.
- ❖ Самоменеджмент.
- ❖ Успешность в обучении



- ✘ Кейс - иллюстрация – это иллюстрация, которая используется для рассмотрения проблемной ситуации. Целью работы с ней является разбор сути проблемы, анализ возможных решений и выбор лучшего из НИХ.

Кейс -иллюстрация

«Петя обижает девочек»



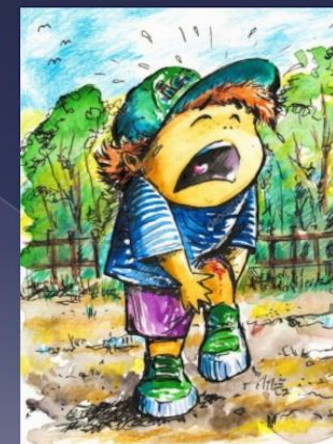
«Разговор с незнакомым»



«Поведение в общественном транспорте»



Кейс-иллюстрация





Во дворе лохматый пёс
Кость в зубах куда-то нёс...
Я погладил пса немного,-
Он схватил меня за ногу,
Больно руку укусил,
Я от боли голосил!



Привезли меня к врачу:
-Я уколов не хочу!
-Без уколов тут никак!
Не дразни, не гладь собак!





Кейс – проигрывание ролей - это та же сюжетно – ролевая игра, только с проблемой, если игру мы просто проигрываем, то кейс помогает детям вспомнить полученные знания и применить их на практике.

Кейс – Конкретных ситуаций

Конкретные ситуации – это ситуация, которая произошла конкретно на месте, в которой подробно все разбирают, анализируют и приходят к решению.



ГДЕ БРАТЬ ИДЕИ ДЛЯ КЕЙСА:

- ✘ Реальные жизненные ситуации.
- ✘ Вопросы, поступки, игры детей.
- ✘ Произведения художественной литературы, мультфильмы с проблемным содержанием.
- ✘ Данные кейсы можно использовать как в непосредственной образовательной, так и в самостоятельной деятельности с детьми.
- ✘ Кейс – технология активизирует учебный процесс, преодолевает классический дефицит традиционного обучения, связанный с «сухостью», не эмоциональностью предлагаемого детям материала.

-
- ✘ Как показывает практика, дети охотно включаются в кейс – технологии, с удовольствием проигрывают роли, создают ситуацию и оценивают поступки. Так же любят дискутировать по разным проблемным вопросам. Им нравятся кейс-ситуации, в котором описывается ситуация в конкретный период времени, формулируется проблема, предлагается найти путь для ее решения. Кейс-иллюстрации, которые мы активно используем для рассмотрения проблемной ситуации, дает нам анализ возможных решений и выбор лучшего из них.



Важно, чтобы ребенок умел проблему принимать, а не отпускать, самостоятельно искать пути решения данной проблемы. Поэтому с малых лет, необходимо приучать детей к стремлению, действию, поиску.