Отчет КП «Лекотека» за апрель 2022г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Программное содержание | Специалисты | Присутств |
| 1 | 07.04 | «Космос» | 1. Расширили и активизировали словарь по теме «Космос». Совершенствовали грамматического строя речи (согласование числительных с существительными).  2. Развивали связной речи, зрительного внимания и восприятия, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движениями. | Учитель – логопед | 3 |
| 1. Упражняли детей в развитии логического мышления, познавательного интереса.  2. Упражняли детей в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры | Педагог – психолог |
| Выполни: разминочные упражнения для «разогрева» организма, подготовки мышц, связок и всех систем к нагрузке;  комплекс общеукрепляющих упражнений для общего укрепления и оздоровления организма;  дыхательные упражнения для насыщения организма кислородом и профилактики заболеваний органов дыхания;  упражнения с элементами самомассажа для получения расслабления организма. | Инструктор по ФИЗО |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |
| 2 | 14.04 | «Космос» | 1. Выполнили упражнение с предыдущего занятия «Космическая зарядка» «на распев». Расширили, уточнили и активизировали словарь по теме «Космос».  2. Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, общей, тонкой и артикуляционной моторики, координации речи с движениями. | Учитель – логопед | 3 |
| Выполнили упражнения с предыдущего занятия с некоторым усложнением задания. 1.Упражняли детей в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры. 2. Упражняли детей в играх на развитие мелкой моторики и тактильных ощущений | Педагог – психолог |
| Выполнили: коррекционную ходьбу для профилактики плоскостопия и правильной осанки;  общеукрепляющие упражнения для развития двигательного аппарата, общего укрепления и оздоровления организма;  релаксационные упражнения для расслабления всех групп мышц;  дыхательные упражнения для насыщения организма кислородом и профилактики заболеваний органов дыхания. | Инструктор по ФИЗО |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |
| 3. | 21.04 | «Школа сфетофора» | 1.Формировали знания детей о правилах дорожного движения; расширение и уточнение словаря по теме; учить различать динамические оттенки (быстро- медленно, громко-тихо).  2. Развивали чувства ритма; зрительного восприятия и внимания, пространственного мышления, тонкой моторики. | Учитель – логопед | 3 |
| Выполнили упражнения с предыдущего занятия с некоторым усложнением задания. 1.Упражняли детей в играх на тренировку мышления и словесной памяти при выполнении логических операций и действий. 2.Упражняли детей в играх на развитии восприятия величин. | Педагог – психолог |
| Выполнили:  разминочные упражнения для «разогрева» организма, подготовки мышц, связок и всех систем к нагрузке;  комплекс общеукрепляющих упражнений для общего укрепления и оздоровления организма;  дыхательные упражнения для насыщения организма кислородом и профилактики заболеваний органов дыхания;  упражнения с элементами самомассажа для получения расслабления организма. | Инструктор по ФИЗО |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |
| 4. | 28.04 | «Школа сфетофора» | 1. Выполнили упражнения с предыдущего занятия «Космическая зарядка» «на распев». Формировали знания о правилах дорожного движения; расширили и уточнили словаря по теме; учили различать динамические оттенки (быстро- медленно, громко-тихо).  2. Развивали чувства ритма; зрительного восприятия и внимания, пространственного мышления, тонкой моторики, развитие коммуникативных навыков, диалогической речи. | Учитель – логопед | 3 |
| 1.Упражняли детей в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб.  2. Упражняли в развитии внимания, памяти ребенка. | Педагог – психолог |
| Выполнили: коррекционную ходьбу для профилактики плоскостопия и правильной осанки;  общеукрепляющие упражнения для развития двигательного аппарата ,общего укрепления и оздоровления организма;  релаксационные упражнения для расслабления всех групп мышц;  дыхательные упражнения для насыщения организма кислородом и профилактики заболеваний органов дыхания. | Инструктор по ФИЗО |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |