Отчет КП «Лекотека» за март 2022г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Программное содержание | Специалисты | Присутств |
| 1 | 10.03 | «Весна» | 1. Выполнили упражнения с предыдущего занятия «Маланья» «на распев». Уточнили, и активизировали словарь по теме «Весна». Автоматизировали правильное произношения звука р в предложении.  2. Развивали зрительное внимание, мышление, артикуляционную, тонкую и общую моторику, координацию речи с движениями. | Учитель – логопед | 3 |
| 1.Упражняли детей в развитии воображения 2. Упражняли детей в развитии сенсорных представлений | Педагог – психолог |
| Выполнили: коррекционную ходьбу для профилактики плоскостопия и правильной осанки, а так же общеукрепляющие упражнения для развития двигательного аппарата, общего укрепления и оздоровления организма;  релаксационные упражнения для расслабления всех групп мышц;  дыхательные упражнения для насыщения организма кислородом и профилактики заболеваний органов дыхания. | Инструктор по ФИЗО |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |
| 2 | 17.03 | «Весна» | 1.Дали представление детям о насекомых; учили удерживать интонацию при повторяющемся звуке, четко произносить звуки.  2. Развивали зрительное внимание и прослеживающую функцию глаза; продолжали упражнять детей в ходьбе по кругу по одному, змейкой, следить за осанкой; развивали умение переключаться с одного вида движения на другой; развивали чувство ритма, правильно выполнять ритмический рисунок в сочетании с музыкой. | Учитель – логопед | 3 |
| Выполняли упражнения с предыдущего занятия с некоторым усложнением задания. 1.Упражняли детей в развитии воображения. 2. Упражняли детей в развитии сенсорных представлений. | Педагог – психолог |
| Выполнили:  разминочные упражнения для «разогрева» организма, подготовки мышц, связок и всех систем к нагрузке;  дыхательные упражнения для насыщения организма кислородом и профилактики заболеваний органов дыхания;  упражнения с элементами самомассажа для получения расслабления организма. | Инструктор по ФИЗО |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |
| 3. | 24.03 | «Насекомые» | 1.Дали представление детям о насекомых; учили правильно брать дыхание, проговаривать естественно, в умеренном темпе, учили удерживать интонацию при повторяющемся звуке, четко произносить звуки.  2. Развивали зрительное внимание и прослеживающую функцию глаза; продолжали упражнять детей в ходьбе по кругу по одному, змейкой, следить за осанкой; развивали умение переключаться с одного вида движения на другой; развивали чувство ритма, правильно выполнять ритмический рисунок в сочетании с музыкой. | Учитель – логопед | 3 |
| Выполнили упражнения с предыдущего занятия с некоторым усложнением задания. 1.Упражняли детей в развитии воображения.  2. Упражняли детей в развитии сенсорных представлений. | Педагог – психолог |
| Выполнили: разминочные упражнения для «разогрева» организма, подготовка мышц, связок и всех систем к нагрузке;  дыхательные упражнения для насыщения организма кислородом и профилактики заболеваний органов дыхания. | Инструктор по ФИЗО |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |
| 4. | 31.03 | «Насекомые» | Выполнили упражнения с предыдущего занятия «На ярмарке» «на распев». 1.Закреплили знание детей о насекомых; учили детей своевременно начинать и заканчивать песню, правильно брать дыхание, петь естественно, в умеренном темпе, учили удерживать интонацию при повторяющемся звуке, четко произносить звуки.  2. Развивали зрительное внимание и прослеживающую функцию глаза; продолжали упражнять детей в ходьбе по кругу по одному, парами, змейкой следить за осанкой; развивали умение переключаться с одного вида движения на другой; развивали чувство ритма, правильно выполнять ритмический рисунок в сочетании с музыкой. | Учитель – логопед | 3 |
| 1.Упражняли детей в развитии логического мышления, познавательного интереса.  2. Упражняли в развитии внимания, памяти ребенка. | Педагог – психолог |
| Выполнили: коррекционную ходьба для профилактики плоскостопия и правильной осанки;  общеукрепляющие упражнения для развития двигательного аппарата, общего укрепления и оздоровления организма;  релаксационные упражнения для расслабления всех групп мышц.;  дыхательные упражнения для насыщения организма кислородом и профилактики заболеваний органов дыхания. | Инструктор по ФИЗО |
| Дали рекомендации в виде домашнего задания по выполнению и закреплению данного комплекса дома | | | | | |