

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» (МБДОУ д/с «Чебурашка»)

СОГЛАСОВАНА

Председатель комитета по образованию
и молодежной политике Администрации
Павловского района



УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ д/с «Чебурашка»

от 26.12.2024 № 40
заведующий МБДОУ д/с
«Чебурашка»



Т.С. Болотова



СОГЛАСОВАНА

Совет учреждения
МБДОУ д/с «Чебурашка»
(протокол от 20.12.24 № 4)

Председатель совета учреждения



И.В. Литвинова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «ЧЕБУРАШКА»
НА 2025 – 2028 ГОДЫ

Черемное, 2024год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Государственная программа Алтайского края «Развитие образования в Алтайском крае», утвержденная постановлением правительства Алтайского края от 28.12.2023г №539 9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Болотова Татьяна Сергеевна, заведующий МБДОУ д/с «Чебурашка» Кремнева Светлана Александровна, старший воспитатель МБДОУ д/с «Чебурашка» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 34 от 26.11.2024г.
Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы детского сада. 3. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности детского сада.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Совершенствование профессионального уровня педагогического коллектива и сотрудников, работающих с детьми. 3. Создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей.

	4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 5. Систематизация работы всех субъектов инклюзивного образования: ППк, специалисты ДОУ, педагоги, родители, воспитанники групп. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Здоровье и безопасность 2. Кадровый потенциал 3. Взаимодействие с семьями воспитанников 4. Образование 5. Инклюзивное образование» 6. Развивающая предметно – пространственная среда 7. Управление
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, РМО и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ и оказанию первой помощи. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. «Закрытие» кадровых дефицитов за счет трудоустройства студентов. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников-иностранцев.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в

	соответствии с требованиями законодательства. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает минимум замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. Организация получает минимум замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит НОК.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ д/с «Чебурашка» Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ д/с «Чебурашка»

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» села Черемное функционирует на основе Устава и лицензии № 436 от 14 ноября 2014 года.

Детский сад представляет собой двухэтажное здание со всеми необходимыми коммуникациями, год постройки – 1968, капитальный ремонт кровли -2019г. МБДОУ д/с «Чебурашка» отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилой улицы. Площадь территории детского сада по периметру огорожена забором и озеленена насаждениями. Детский сад имеет удобное транспортное расположение: подъездная дорога к территории, с двухсторонним движением транспорта.

Материально-техническая база организации.

На территории МБДОУ д/с «Чебурашка» находятся игровые площадки со спортивно – игровыми конструкциями, тентовыми навесами, песочницами.

В МБДОУ д/с «Чебурашка» имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, логопункт, кабинет психолога, музыкально – физкультурный зал, 6 групповых помещений с отдельными приёмными, туалетными помещениями, моечными помещениями, 2 спальни, помещения, обеспечивающие быт (пищеблок, кладовая, прачечная, кабинет рабочего).

МБДОУ д/с «Чебурашка» оснащено необходимым техническим оборудованием: телевизор 1, 5 групп оснащены проекторами, 6 компьютеров, 3 ноутбука, 2 моноблока, все группы имеют доступ в интернет, 1 брошюратор, 1 ламинатор. Групповые комнаты оснащены детской мебелью. Для игровой деятельности детей изготовлены мебельные гарнитуры, передвижные мягкие модули.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- группа раннего возраста (1.5-2 года)
- 1 младшая группа (2-3 года);
- 2 младшая группа(3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа(5-6 лет);
- подготовительная группа(6-7лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	134	100%
Полная	116	87 %
Неполная с матерью	15	11 %
Неполная с отцом	3	2 %
Оформлено опекунов	0	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	28	21%
Два ребенка	84	63 %
Три ребенка и более	22	16%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

Ближайшее окружение – МБОУ «Черемновская ДШИ» и сельская библиотека, филиал КГБУЗ «Павловская ЦРБ», ОАО «Черемновский сахарный завод», МБОУ «Сахарозаводская СОШ»

Филиал КГБУЗ «Павловская ЦРБ» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Взаимодействие с МБОУ «Сахарозаводская СОШ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБОУ «Черемновской ДШИ» и сельской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

ОАО «Черемновский сахарный завод» оказывает помощь в срочном ремонте, каких либо поломок, для функционирования детского сада.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 16 человек (Старший воспитатель, 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед.

Работник с медицинским образованием – 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- помощниками воспитателя – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж пед. работы, кол-во работников
Высшее – 7 чел. Среднее специальное – 8 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 5 чел. Первая – 6 чел. Без категории – 5 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5–10 лет – 2 чел. 10–15 лет – 2 чел. Свыше 15 лет – 8 чел.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня: «Воспитатель года», «Пин-код успешности: открытое пространство», а также районных творческих конкурсах таких как «Грани таланта», «Технология успеха». Наши воспитанники, под руководством педагогов участвуют в конкурсах: «Юный исследователь», «Юные профессионалы», «Юный велосипедист», являются постоянными участниками конкурсов федерального журнала «Звездочка наша».

4.Краткий проблемный анализ развития МБДОУ д/с «Чебурашка» на декабрь 2024

<i>№ п/п</i>	<i>Направление развития</i>	<i>Актуальное состояние</i>	<i>Проблема</i>	<i>Перспективы развития</i>
1.	«Здоровье и безопасность»	-в ДОУ создана необходимая материально-техническая база для организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми; -медицинское обслуживание воспитанников осуществляет медицинский персонал КГБУЗ «Павловская ЦРБ»; -наличие медицинского кабинета и медицинского оборудования; -работа по направлению «Физическое развитие» осуществляется по образовательной программе ; -организована система оздоровительных мероприятий в течение дня; -организована профилактическая работа с родительской общественностью, педагогами и обучающимися по оздоровлению и формированию основ ЗОЖ и безопасности; -организована работа по охране жизни и здоровья обучающихся и сотрудников; -нормативно-правовая база по антитеррористической и пожарной безопасности соответствует действующему законодательству; -в наличии кнопка экстренного	- высокая заболеваемость в младших группах; - несистематическое проведение подвижных игр на воздухе; - - планирование оздоровительных мероприятий с детьми и родителями (тематические досуги); - отсутствует лицензированный медицинский кабинет; -отсутствует система видеонаблюдения; - - коммуникационные системы учреждения требуют частичного ремонта.	- разработка и реализация проектов по оздоровлению и формированию основ здорового образа жизни обучающихся; - обеспечение систематического внутриучрежденческого контроля организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы на прогулке; - повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления дошкольников через организацию совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий и других форм совместной деятельности; - внедрение коррекционных оздоровительных технологий (стретчинг, релаксация, гимнастика для глаз, арт-терапия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, психогимнастика; -лицензирование медицинского кабинета; -установка системы видеонаблюдения; -усиление антитеррористической защищенности организации.

		вызова вневедомственной охраны и пожарной сигнализации, в ночное время ДОО охраняется сторожами; - своевременный ремонт зданий, помещений, сооружений на игровых площадках; - построена система антитеррористической безопасности: есть ответственные дежурные, ведется журнал сдачи смен, производится обход территории. Здание в период нахождения воспитанников, запирается на внутренние засовы.		- совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
--	--	--	--	---

2.	«Кадровый потенциал»	- 100 % укомплектованность штата; -100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи, и работе с детьми с ОВЗ, 20% педагогов прошли курсы по работе с детьми раннего возраста; -средний возраст педагогических работников – 44 года; -педагоги соответствуют требованиям квалификационных характеристик, обладают компетенциями, согласно педагогическому стандарту; -ставка музыкального работника распределена между педагогами, которые проводят муз. занятия; -в консультационном пункте ведут коррекционную работу с детьми 3 специалиста; - у каждого педагога определены темы по самообразованию; -педагогами, составлены и реализуются перспективные планы и индивидуальные маршруты развития.	- потребность в молодых квалифицированных педагогических кадрах; - недостаточный рейтинг участия педагогов в профессиональных конкурсах и проектах; - недостаточное использование возможности сайта ОО для трансляции собственного профессионального опыта педагогов; - недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических умений педагогов, позволяющий им достойно представить свой педагогический опыт; - не соответствие должности «помощник воспитателя» требованиям стандарта; - эмоциональное выгорание педагогов, имеющих большой опыт работы.	- привлечение молодых специалистов в ДОУ; - участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, представление педагогами опыта работы в периодической печати и сети Интернет, ОМО и РМО; - планирование и контроль информационного обеспечения педагогами сайта ДОУ, пополнение педагогами личных образовательных сайтов на образовательных порталах и площадках; - повышение компетенции помощников воспитателей по работе с детьми дошкольного возраста. Прохождение курсов; - оказание методической и психологической помощи педагогам для профилактики эмоционального выгорания. - внедрение наставничества среди педагогических работников; -внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.
3.	«Взаимодействие с семьями воспитанников»	-организована работа родительских комитетов; -в каждой группе ДОУ педагогами заполняется социальный паспорт группы, где отражается информация о семьях	- средний уровень активность родителей в жизни детского сада; - нарушение режима и правил посещения детского сада со стороны родителей (опоздания, дети с признаками заболеваний,	- стимулирование активности родителей: грамоты, призы за участие в конкурсах; - усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в

		воспитанников; -взаимодействие с семьями дошкольников осуществляется по плану воспитательной работы ДОО и плану работы с родителями воспитателей и специалистов. -дополнительная работа с родителями в семейном клубе «Содружество», консультационном пункте. Ведется работа с семьями воспитывающих ребенка с ОВЗ (КП лекотека).	несвоевременная оплата за присмотр и уход и т.п.) - несоответствие семейных ценностей воспитательной работе детского сада (вредные привычки нецензурная брань, отсутствие некоторых культурно-гигиенических навыков, и т.п.)	социальной сети ВКонтакте; - организация родительских собраний, с учетом свободного времени большинства родителей; - ежедневная разъяснительная работа педагога о правилах посещения ребенком детского сада; - через организацию родительского клуба, детско – родительских проектов, консультации и другие формы работы - привитие семьям культурных ценностей воспитательной работы.
--	--	--	--	--

4.	«Образование»	- в детском саду 6 групп общеразвивающего вида для детей от 1,5 до 7-ми лет; - реализуется образовательная программа ДОУ, разработанная на основе ФОП - реализуются дополнительная программа по патриотическому воспитанию, через юнармейское движение дошкольников.	Ведение инновационной деятельности. Внедрение системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.	Анализ идей, которые готовы представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.
5.	Инклюзивное образование	- в детском саду 3 группы, работающие по инклюзивному образованию; - в наличии оборудование для работы с детьми с ОВЗ ; - специалисты: учитель-логопед, педагог – психолог, воспитатель реализуют индивидуальный маршрут развития - функционирует КП лекотека, где ведется работа с детьми с ОВЗ, совместно с родителями; - педагоги прошли курсы повышения квалификации «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ», 24ч.	- педагоги слабо владеют специальными технологиями коррекции нарушений с детьми с ОВЗ; - учитель-логопед не освоила программный продукт SET (специальные образовательные средства) программу «Специальные образовательные средства»; - не все родители имеют представление, что такое «Инклюзивное образование»; .	- применение педагогами новых специальных технологий в инклюзивном образовании в соответствии с выявленными потребностями воспитанников; - проведение мероприятий с родителями в рамках инклюзивного образования: привитие толерантного отношения друг к другу, взаимопомощи и поддержки; - привлечение детей с ОВЗ к участию в конкурсах, в том числе специализированных.
6.	Развивающая предметно – пространственная	- ППРС групп в ДОО соответствует требованиям ФГОС (группы оснащены оборудованием,	- проблема ограниченного пространства, многофункциональности и	Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том

	среда	игрушками, играми и дидактич. материалами); - в саду есть информационное оснащение (вывески, стенды); - совмещенный зал для проведения физкультурных и музыкальных занятий; - кабинеты специалистов оборудованы мебелью, оргтехникой и т.п.; - выносное оборудование для физической нагрузки и экспериментирования имеется.	хранения игрушек; - РППС территории детского сада на участках не соответствует нормам безопасности и СанПин, требованиям ООП: нет безопасного покрытия для занятий физ.ры на улице, нет оборудования сетками для игры в баскетбол и футбол; - не достаточно озеленения на прогулочных участках.	числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
7.	«Управление»	-в учреждении создана управляющая система: Совет учреждения, общее собрание работников учреждения, педагогический совет. С 2019 года в учреждении действует профсоюзная организация; - в учреждении создана СОКО: разработано положение о СОКО, сформирован пакет оценочных процедур, - создана нормативно-правовая база управления учреждением. - частичное внедрение цифротизации рабочих и образовательных процессов в организации.	-совет учреждения проходит в закрытой форме, члены совета учреждения не в полном объеме доносят решения совета до родительской общественности; - не все члены коллектива состоят в профсоюзной организации. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.	- оглашение решений совета учреждения на родительских собраниях, членами совета учреждения; -вовлечение в профсоюз коллектива ДОО; -активная работа профсоюза. Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: • электронный образова-тельный контент; • инфраструктуру элек-тронных средств обуче-ния – интерактивные доски, сенсорные экра-ны, информационные панели и иные средства отображения информа-ции, компьютеры, про-

				граммы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; • информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.
--	--	--	--	--

Основные направления развития организации (стратегии)

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены тематическими проектами: «Здоровье и безопасность», «Кадровый потенциал», «Взаимодействие с семьями воспитанников», «Образование», «Инклюзивное образование», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Управление», которые возникли с целью ответа на вопросы: как, каким образом, за счет каких ресурсов должно развиваться образование в детском саду, чтобы оно соответствовало современным критериям качества образования, и было конкурентоспособным. Проекты обеспечивают участие в реализации программы развития коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Они связаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

«Здоровье и безопасность»

Создание эффективной системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, создание условий для охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

«Кадровый потенциал»

Рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях. Осуществление комплекса социально направленных мероприятий с целью создания положительной мотивации труда у сотрудников (рациональная организация труда; соблюдение социальных гарантий; отработка механизмов стимулирования труда работников образовательного учреждения). Реализация плана работы по привлечению молодых педагогов в ДООУ.

«Взаимодействие с семьями воспитанников»

Повышение престижа дошкольного образовательного учреждения среди родителей. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Совместная разработка и реализация образовательных проектов, участие в конкурсах.

«Образование»

Повышение патриотического воспитания участников образовательных отношений, через реализацию патриотического движения Юнармейцы дошколята.. Организация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии, а также детям раннего возраста. Содействие профессиональному мастерству педагогов по всем областям реализации образовательной программы МБДОУ д/с «Чебурашка».

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

«Инклюзивное образование»

Повышение профессионализма педагогов и специалистов в области инклюзивного образования. Организация коррекционно-развивающей поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья. Оказание психолого –педагогической и консультационной помощи семьям, воспитывающей ребенка с ОВЗ и (или) ребенка – инвалида.

«Развивающая предметно – пространственная среда»

Ежегодная оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

«Управление»

Совершенствование нормативно-правового обеспечения работы ДОО, системы управления учреждением.

Таким образом, выстроена целостная стратегическая линия развития детского сада.

Проект №1
«Здоровье и безопасность»

Цель: создание условий для охраны жизни, а также сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Сроки реализации проекта	Планируемые мероприятия	Индикатор результативности
Ноябрь – декабрь 2024 г.	Выявление проблем здоровьясбережения и безопасности в ДОО.	План мероприятий по данному направлению развития ДОУ.
2024 – 2028	- составление и реализация проектов по оздоровлению и формированию основ здорового образа жизни воспитанников; - внедрение коррекционных оздоровительных технологий (стретчинг, релаксация, гимнастика для глаз, арт-терапия, сказкотерапия, технологии воздействия цветом, психогимнастика; -витаминация десятидневного меню (включение в рацион фитоцидов); -в период заболеваемости ОРВИ – внедрение в практику д/с «Чесночных кулонов»; -систематический контроль за соблюдением физической активности дошкольников в соответствии с ООП и группой здоровья воспитанников. - повышение компетентности родителей в вопросах оздоровления дошкольников через организацию совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий и других форм совместной деятельности; -лицензирование методического кабинета; -установка системы видеонаблюдения, введение ставки	- создана эффективная система работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, активное применение здоровьесберегающих технологий педагогами в работе с детьми, все это обеспечит комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, а также совершенствование и модернизацию образовательного процесса с дошкольниками; - лицензированный медицинский кабинет; - система видеонаблюдения; - в штатном расписании - ставка вахтера. - прохождение проверок по безопасности и охране труда без замечаний.

	вахтёра – оператора по видеонаблюдению; -отработка системы эвакуации воспитанников. -усиление антитеррористической защищенности организации. - совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	
Ноябрь – декабрь 2028	1. Изучение результатов. Сравнительный анализ качества оздоровления воспитанников и качества организации безопасности пребывания в детском саду.	Презентация системы работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников окружному и (или) районному педагогическому сообществу

Проект №2 «Кадровый потенциал»

Цель: создание условий для повышения профессионального уровня педагогического коллектива и сотрудников, работающих с детьми.

Сроки реализации проекта	Планируемые мероприятия	Индикатор результативности
Ноябрь – декабрь 2024 г.	Выявление проблем кадрового потенциала в ДОО.	План мероприятий по данному направлению развития ДОО
2024 – 2028	- составление и реализация плана работы по привлечению молодых педагогов в ДОО; - участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях; - планирование и контроль информационного обеспечения педагогами сайта ДОО; - повышение компетенции педагогов по разделу «Стандарт педагога»;	- пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами; - повышение доли аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационные категории; - увеличение количества персональных сайтов педагогов; - создание мотивационного поля педаго-

	- участие педагогов в работе семинаров-практикумов, стажёрских площадок, вебинаров, представление педагогами опыта работы в периодической печати и сети Интернет, ОМО и РМО; - повышение компетенции педагогов по работе с детьми – инвалидами и с детьми с ОВЗ; - повышение компетенции помощников воспитателей по работе с детьми дошкольного возраста, в соответствии с требованиями стандарта; - оказание методической и психологической помощи педагогам по проблеме эмоционального выгорания; - внедрение наставничества среди педагогических работников; - внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.	- гов собственного повышения квалификации по теме «Кодекс педагогической этики. Образ педагога»; - соответствие профессионального уровня помощников воспитателя требованиям стандарта; - активно работающий коллектив педагогов; - прохождение педагогами аттестации по должности «педагог - наставник»; - применение в работе кадрового электронного документооборота.
Ноябрь – декабрь 2028г.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение кадрового потенциала.	Обобщение и транслирование опыта работы по повышению профессионального уровня педагогического коллектива, готовности к работе в инновационном режиме на заседании коллегиального органа управления учреждения.

Проект №3

«Взаимодействие с семьями воспитанников»

Цель: создание условий для психолого-педагогической поддержки семьи в вопросах развития и образования детей, для повышения активности родительской общественности в воспитательно-образовательном процессе ДООУ

Сроки реализации	Планируемые мероприятия	Индикатор результативности
------------------	-------------------------	----------------------------

проекта		
Ноябрь – декабрь 2024 г.	Выявление проблем в организации взаимодействия с родителями ДОО	Составлен план мероприятий по сотрудничеству с родителями.
2024 – 2028	- Стимулирование активности родителей по средствам грамот, призов за участие в конкурсах; - освещение деятельности активных родителей на сайте детского сада; - организация родительских собраний, с учетом свободного времени большинства родителей; - ежедневная разъяснительная работа педагога о правилах посещения ребенком детского сада. На первых родительских собраниях четко оглашать правила работы детского сада; - привитие семьям культурные ценности воспитательной работы, через организацию родительского клуба «Содружество», детско – родительских проектов, консультации и другие формы работы .	- создана эффективная система взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) дошкольников; - установлены партнерские отношения педагогов и родителей в образовательном процессе. - родители активные участники мероприятий детского сада.
Ноябрь – декабрь 2028г.	Анализ эффективности мероприятий, направленных на установление партнёрских взаимоотношений с родителями, на оказание психолого-педагогической поддержки семье.	Презентация системы работы взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) дошкольников.

Проект №4 «Образование»

Цель: создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала, всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства, посредством реализации образовательной программы в ДОО.

Сроки	Планируемые мероприятия	Индикатор результативности
-------	-------------------------	----------------------------

реализации проекта		
Ноябрь – декабрь 2024 г.	Выявление проблем в реализации образовательной программы ДОО	Реализация перспективного плана на учебный год.
2024 – 2028	- реализация патриотического воспитания, через юнармейское движение дошкольников с привлечением школьного движения; - введение инновационной деятельности: анализ идей, которые готовы представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации; - повышение профессиональной компетенции педагогов в коррекции речевого развития дошкольников (курсы, семинары, педсоветы, совместные мероприятия с учителем - логопедом); -повышение профессиональной компетенции педагогов в работе с детьми раннего возраста; - контроль старшего воспитателя за организацией мероприятий детского сада, согласно циклограммы; - сотрудничество с социальными партнерами: МБОУ «Первомайская СОШ» и МБОУ «Сахарозаводская СОШ», Черемновская ДШИ, Черемновская сельская библиотека.	- в детском саду активно реализуется юнармейское движение дошкольников, в преемственности с МБОУ «Первомайская СОШ» и МБОУ «Сахарозаводская СОШ»; - участие детского сада в инновационной площадке; - реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии, а также детям раннего возраста; - профессиональное мастерство педагогов по всем областям реализации образовательной программы МБДОУ д/с «Чебурашка» -легкая адаптация воспитанников детского сада в 1 классе школ и ДШИ, посещение первоклассниками библиотеки. - введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

	- анализ востребованности дополнительного образования; -внедрение системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.	
Ноябрь – декабрь 2028г.	Анализ структуры образовательной программы ДОУ, её объёма, условий реализации и результатов её освоения согласно требований ФГОС ДО	Презентация опыта мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность с учетом развития позитивной социализации каждого ребенка.

Проект №5
«Инклюзивное образование»

Цель: систематизировать работу всех субъектов инклюзивного образования: ППк, специалисты ДОУ, педагоги, родители, воспитанники групп.

Сроки реализации проекта	Планируемые мероприятия	Индикатор результативности
Ноябрь – декабрь 2024 г.	Выявление проблем инклюзивного образования в ДОУ	Составлен план мероприятий по данному направлению развития ДОУ
2024 – 2028	- Применение педагогами новых специальных технологий в инклюзивном образовании в соответствии с выявленными потребностями воспитанников; - применение в практике специализированного оборудования; - освоение учителем-логопедом программного продукта SET (специальные образовательные средства) и применение на практике данной	- демонстрация профессионального мастерства педагогов: мастер-классы, семинары-практикумы, конференции с применением новых специальных технологий в инклюзивном образовании в соответствии с выявленными потребностями воспитанников; - участие педагогов в открытых мероприятиях с применением специализированного оборудования; - создана методическая разработка: папка с готовыми

	программы; - проведение мероприятий с родителями в рамках инклюзивного образования: привитие толерантного отношения друг к другу, взаимопомощи и поддержки; - повышение компетентности родителей в вопросах инклюзивного образования, через консультации и работу КП лекотека; - реализация индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ; - организация контроля специалистами ППк за реализацией АОП посредством работы педагогов по индивидуальному маршруту развития детей с ОВЗ.	проектами, по программе SET для постановки звуков; - партнерские взаимоотношения педагогов и родителей в процессе инклюзивного образования; - работа с детьми с ОВЗ реализуется по разработанному индивидуальному образовательному маршруту; - своевременный контроль специалистами ППк за реализацией АОП посредством работы педагогов по индивидуальному маршруту развития детей с ОВЗ.
Ноябрь – декабрь 2028г	Оценка эффективности инклюзивного образовательного процесса.	Обобщение и транслирование опыта работы по инклюзивному образованию.

Проект №6

«Развивающая предметно – пространственная среда »

Цель: модернизация РППС в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ д/с «Чебурашка» и нормами СанПин.

Сроки реализации проекта	Планируемые мероприятия	Индикатор результативности
Ноябрь – декабрь 2024 г.	Выявление проблем по обустройству РППС в ДОО	Составлен план мероприятий по данному направлению развития ДОУ
	- составление плана модернизации РППС и	- РППС групп на начало года соответствует

2024 – 2028	осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования. - Ежегодная организация конкурса на лучшее оформление РППС группы к новому учебному году; - контроль за обновлением смены информации в родительском уголке, согласно теме месяца; - ежегодное пополнения групп новым оборудованием, играми, игрушками; - сезонное обновление РППС музыкально – физкультурного зала; - приобретение микрофона, усилителя для колонок; - на территории: на участках монтировать каучуковые дорожки; - разнообразить выносной материал групп, установить оборудование для игры в футбол/ хоккей и баскетбол на участке старших групп; - на каждой прогулочной площадке разбить цветники, соответствующие возрасту дошкольников.	требованиям ФГОС - систематическая смена информации в родительском уголке, согласно тематическому плану; - пространство группы многофункционально; - РППС музыкально – физкультурного зала полифункциональная, безопасная, насыщенная и удобная для использования, соответствующая требованиям ФГОС; - дорожки и площадки на территории детского сада ровные, безопасные и эстетически оформленные; - выносного материала разнообразный, полифункциональный, безопасный, соответствует возрастным особенностям групп; - участки старших групп оборудованы для игры в футбол/ хоккей и баскетбол; - на каждом прогулочном участке разбиты цветники, соответствующие возрасту дошкольников.
Ноябрь – декабрь 2028г	Анализ эффективности СОКО	Презентация опыта работы по модернизации РППС в ДОУ окружному и районному педагогическому сообществу

Проект №7
«Управление»

Цель: модернизация системы управления образовательной организацией в условиях деятельности в режиме развития

Сроки реализации проекта	Планируемые мероприятия	Индикатор результативности
Ноябрь – декабрь 2024 г.	Анализ проблем ДОУ	Составлен план мероприятий по данному направлению развития ДОУ
2024 – 2028	- модернизировать систему СОКО, в соответствии с изменениями в образовательной сфере; - оглашение решений совета учреждения на родительских собраниях, членами совета учреждения; - вовлечение в профсоюзную организацию коллектива ДОУ (65% на 01.12.2024г); - внесение изменений в локальные акты и разработка новых, в соответствии с изменениями законодательной базы РФ. - Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента: • электронный образовательный контент; • инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; • информационные системы и технологии –	- система СОКО МБДОУ д/с «Чебурашка», соответствующая действующему законодательству в сфере образования; - активная работа членов совета Учреждения; - 90% коллектива вовлечены в профсоюзную организацию; - нормативные локальные акты МБДОУ д/с «Чебурашка» соответствуют действующему законодательству; - создана цифровая образовательная среда.

	образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.	
ноябрь – декабрь 2028	Анализ эффективности реализации данного направления	Эффективная работа учреждения.

