

«Согласованно»	«Утверждаю»
Председатель Совета учреждения	заведующего
	МБДОУ д/с «Чебурашка»
_____	
Протокол № 3 от 14.04.2025	Т.С.Болотова
	№ 17-2 от 15.04.2025



Отчет

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» за 2024 год

«Согласованно» Председатель Совета учреждения _____ Протокол № 3 от 14.04.2025	«Утверждаю» заведующего МБДОУд/с «Чебурашка» _____ Т.С.Болотова Приказ № 17-2 от 15.04.2025
--	--

Отчет

о результатах самообследования **муниципального бюджетного дошкольного** **образовательного учреждения детского сада** **«Чебурашка» за 2024 год**

Председатель – заведующий Т.С. Болотова
Члены комиссии:
Старший воспитатель Кремнева С.А.
Учитель – логопед Орлова Г.Б.
Воспитатель Агаркова Т.В.
Воспитатель Вершинина О.В.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ д/с «Чебурашка»,
протокол № 3 от 01.04.2025г.

Отчет рассмотрен на заседании Совета учреждения муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка»

Общие сведения об образовательной организации	5
Аналитическая часть.....	5
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организации.....	6
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7
IV. Оценка организации учебного процесса..... (воспитательно-образовательного процесса).....	8
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	8
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	10
VII. Оценка материально-технической базы.....	11
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	16
IX. Иные документы, предоставляемые ДОО с целью презентации успешного опыта ...	18
X. Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с «Чебурашка».....	19

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» (МБДОУ д\с «Чебурашка»)</i>
Руководитель	Болотова Татьяна Сергеевна
Адрес организации	<i>659020, Алтайский край, Павловский район, село Черемное, ул. Ленина, д. 5</i>
Телефон, факс	8(38581) 33-4-19
Адрес электронной почты	ds.cheburashka@mail.ru
Учредитель	<i>Комитет по образованию и молодежной политике Администрации Павловского района Алтайского края</i>
Дата создания	1968 год
Лицензия	<i>от 14.11.2014 № 436, серия 22 ЛОУ № 000J384</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» расположено в жилом районе села Черемное. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 167 мест. Общая площадь здания 868.8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 625.9 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МБДОУ д/с «Чебурашка», которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. № 1028

ДОО посещают 154 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 – ранняя группа — по 16;
- 1- 1 младшая группа — 19;
- 1- 2 младшая группа — 31;
- 1- средняя группа -- 29
- 1 – старшая группа -- 24
- 1 - подготовительная группа — 35

В 2024 году, для качественного получения воспитанниками дошкольного образования, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь родителям (законным представителям).

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	86,3 %
Неполная с матерью; Неполная с отцом	20; 1	13,6 %
малообеспеченные	4	2,5%
Многодетные	29	18,8%
Неблагополучная	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	-
Семьи граждан мобилизованных и ушедших добровольно в зону СВО, погибших.	10	6,5%

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество неполных семей, но в тоже время количество малообеспеченных уменьшилось. Неблагополучные семьи -1, в прошлом году отсутствовали. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали детско – родительский клуб «Содружество».

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле — здоровый дух».

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, профсоюзный комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольной организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников, под руководством профсоюзного комитета	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной организации.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы МБДОУ д\с «Чебурашка» (ООП МБДОУ д\с «Чебурашка») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2024 года педагоги дошкольной организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в дошкольной организации лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы МБДОУ д\с «Чебурашка»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с сеткой занятий. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группе с детьми от 1.5 до 2 лет - до 8 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2024 году в детский сад посещало 9 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог раз в месяц проводила диагностику состояния воспитанников. Психологический профиль детей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной программы МБДОУ д\с «Чебурашка» обеспечивается руководящими, педагогическими, работниками и обслуживающим персоналом ДОО.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 32 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 воспитателей и 4 специалиста.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили свои категории:

- первую квалификационную категорию — 1 старший воспитатель, 1 воспитатель
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсовая подготовка педагогов – 74 % (2 педагога - студента, не могут проходить курсы повышения квалификации, 2 педагога прошли переквалификацию).

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Все педагогические работники 100% прошли курсы по оказанию первой помощи.

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагоги (кроме студентов) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

56% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм этих педагогических кадров ДОО. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении занятий, совместной деятельности. За тремя педагогами стажистами закреплены молодые педагоги. Разработан и апробирован план наставничества.

Таблица с характеристиками кадрового состава дошкольной организации

	<u>2023</u>	<u>2024</u>
Укомплектованность пед. кадрами	100%	100%
Доля педагогов с 1 и высшей категорией	68,7 %	73%
Среднее и высшее пед. образование	93 %	93%

Курсы	87.5%	87,5%
Текучесть кадров	12%	20%

Увеличилось доля педагогов с 1 и высшей квалификационной категорией и увеличилась текучесть кадров. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки (курсы).

Педагоги детского сада ежегодно участвуют в конкурсах профессионального мастерства. В 2024 году педагог детского сада приняла участие в районном конкурсе «Воспитатель года» Павловского района 2024.

В детском саду функционирует консультационный пункт. Модуль «Мы вместе» для детей от года, не посещающих д/с. С января по май 2024г.консультационный пункт ведут 2 специалиста: воспитатель и музыкальный руководитель, с сентября 2024года работу ведет 1 специалист. За модулем «лекотека» - работа с детьми ОВЗ, закреплены 3 специалиста: инструктор по ФИЗО, учитель – логопед, педагог – психолог. Лекотеку посещал 1 ребенок из нашего села.

Выводы и рекомендации по разделу:

Важно поддержать молодых педагогов, мотивировать к педагогической деятельности, профессиональному росту. С этой целью продолжать, начатую в 2016 году работу наставников.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП МБДОУ д\с «Чебурашка», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МБДОУ д\с «Чебурашка». Параллельно педагогами используются методические пособия разработанные самостоятельно и технологии, цели и задачи которых схожи с ООП МБДОУ д\с «Чебурашка», обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Организована методическая работа по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО.

Формами методической работы в МБДОУ стали:

- курсы повышения квалификации;

- аттестация;
- самообразование;
- работа в методических объединениях района;
- консультирование;
- семинары, семинары - практикумы;
- поисково - творческие задания;
- проектная деятельность;
- игровые формы: деловые игры, ролевые игры
- дискуссии: круглые столы, диспуты.

Большую информационную значимость в МБДОУ имеет методический кабинет. Здесь всегда можно найти новинки методической литературы и периодических изданий. В течение года в методическом кабинете были организованы выставки педагогической литературы по игровой деятельности детей, по развитию связной речи, по организации оздоровительно-развивающей и коррекционной работы, по развитию социально-коммуникативной компетентности, по организации конструктивной деятельности, по использованию в работе музыкальных и театрализованных игр, по планированию работы в летне-оздоровительный период. В 2024 году были закуплены методические пособия для постепенного перехода на обучение по инновационной развивающей программе дошкольного образования «О рождения до школы»: старшей группы.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

ДОО имеет сайт в сети Интернет, и Госпаблик в ВК которые оформлены в соответствии с требованиями законодательства. На сайте размещена информация об учреждении, педагогических кадрах, образовательных программах, информация постоянно обновляется. В Госпаблике ВК печатаются новости детского сада, информация по обучению и развитию детей, а так же правила и инструкции соблюдения безопасности. Педагоги детского сада активно работают в ВК Мессенджере «Сферум»

Информирование родителей осуществляется через официальный сайт МБДОУ д/с «Чебурашка», Госпаблик ВК, информационные стенды.

Состав и структура информации, размещенной на официальном сайте МБДОУ д/с «Чебурашка», соответствует требованиям.

Доступ к официальному сайту осуществляется с главной страницы и из основного навигационного меню. Страницы разделов доступны пользователям без дополнительной регистрации.

Информация в родительских уголках в группах меняется ежедневно и по запросам.

Выводы и рекомендации по разделу

Для осуществления эффективной образовательной работы в дошкольной организации отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями недостающей методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующего СанПиНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена 100 % аттестация рабочих мест.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса в ДОО			
Пункт	1. Создание развивающей среды для детей от 3 до 7 лет	Наличие *	Примечание
1.1	Наличие мультимедийного оборудования.	+	Во всех возрастных группах есть компьютеры, проекторы (кроме ранней группы); в консультационном пункте / кабинете логопеда - компьютер), во 2 младшей группы №1 -магнитофон, в музыкальном/спортивном зале - музыкальный центр. Периодически пополняется педагогическая литература, игровые, спортивные пособия, учебные материалы
1.2	Наличие альбомов, художественной литературы и прочего для познавательно-речевого развития детей.	+	В достаточном количестве
1.3	Наличие дидактических игр, различных сюжетных игровых наборов и игрушек для развития детей в разных видах деятельности.	+	Во всех возрастных группах - обновляются в зависимости от целей образовательных мероприятий согласно ООП ДОО. Для использования в различных видах деятельности используются различные лэпбуки, изготовленные педагогами
1.4	Наличие игрушек и оборудования для сенсорного развития.	+	В достаточном количестве
1.5	Наличие наглядного и иллюстративного материала.	+	В достаточном количестве
1.6	Создание условий для совместной и индивидуальной активности детей.	+	Картотеки и игры для индивидуальной работы
2. Создание условий для охраны и укрепления здоровья			
2.1	Наличие медицинского оборудования для	-	

	проведения лечебных и профилактических мероприятий.		
2.2	Наличие специально выделенных помещений, оснащенных медицинским оборудованием.	+	Имеется
2.3	Наличие сауны	-	
2.4	Наличие фитобара.	-	
3. Создание условий для художественно-эстетического развития			
3.1	Наличие специально оборудованного помещения для изостудии.	—	Имеется комплект -студия Рисования песком, но нет отдельного помещения
3.2	Эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию	+	Лестничные марши, коридоры, групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей. К праздникам оформление меняется согласно тематике образовательных мероприятий
3.3	Наличие мини- музея	+	В группах оборудованы мини-музеи разной тематики.
3.4	Наличие в группах в свободном доступе для детей необходимых материалов для рисования, лепки и аппликации, художественного труда	+	В достаточном количестве
4. Создание условий для развития театрализованной деятельности			
4.1	Наличие специального помещения для театрализованной деятельности.	-	
4.2	Наличие подсобных помещений (костюмерная, гримерная и пр.).	+	В ДОО есть костюмерная комната
4.3	Наличие разнообразных видов театров.	+	В каждой возрастной группе имеются различные виды театров: «БИ-БА-БО», теневой, пальчиковый и т.п
4.4	Наличие разнообразного оснащения для разыгрывания сценок и спектаклей	+	Постоянно пополняются и обновляются в соответствии с ООП ДОО
4.5	Наличие в группах атрибутов, элементы костюмов для сюжетно- ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций, материалов для их изготовления.	+	Пополняются и обновляются в соответствии с ООП ДОО
5. Создание условий для развития детей в музыкальной деятельности			
5.1	Наличие музыкального зала	+	Занимает одно помещение с физкультурным
5.2	Наличие музыкальных инструментов	+	В музыкальном зале имеется фортепиано, баян
5.3	Наличие детских музыкальных инструментов	+	В достаточном количестве
5.4	Наличие музыкально-дидактических игр и пособий	+	В младших, средней и старшей группах - обновить и пополнить картотеку музыкально-дидактических игр и пособий
5.5	Наличие в группах оборудованных музыкальных уголков	+	В каждой группе оборудован музыкальный уголок
5.6	Наличие в группах музыкальных игрушек	+	Имеются в каждой группе
6. Создание условий для развития конструктивной деятельности			

6.1	Наличие в группах мелких (настольных) и крупных (напольных) строительных материалов	+	В достаточном количестве
6.2	Наличие в группах разнообразных конструкторов	+	В достаточном количестве
6.3	Наличие мозаики, разрезных картинок и пр.	+	В достаточном количестве
6.4	Наличие бросового и природного материала для художественного конструирования	+	В достаточном количестве
7. Создание условий для развития экологической культуры			
7.1	Имеются наглядные пособия, иллюстративный материал для развития экологической культуры	+	В достаточном количестве
7.2	В группах имеются уголки озеленения	+	В каждой группе
7.3	В образовательном учреждении содержатся животные	—	
7.4	На участке созданы условия для выращивания и ухода за растениями (наличие цветника, зелёных насаждений и пр.)	+	Каждая группа имеет свой цветник, отвечает за его состояние
7.5	Наличие отдельного помещения, оборудованного под уголок живой природы	—	
7.6	Наличие на участке уголка леса	+	Каждую весну и осень в ДОУ проводятся мероприятия по озеленению территории д/с (высадка саженцев, обрезка, рыхление, полив и т.п)
7.7	Наличие на участке экологической тропы	+	Объектами экологической тропы являются: «Птичья столовая», «Зелёная аптека», «Огород», «Царство пеньков», «Пруд», «Муравейник», «Ёлочка»
8. Создание условий для развития представлений о человеке в истории и культуре			
8.1	Наличие подборок книг и открыток, комплектов репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества	+	В средней, старшей, подготовительной группе
8.1	Наличие уголка краеведения	+	В подготовительной группе
8.3	Наличие образцов предметов народного быта	+	Имеются
8.4	Наличие образцов национальных костюмов, кукол в национальных костюмах	+	В подготовительной группе
8.5	Наличие художественной литературы по теме раздела	—	
8.6	Наличие в группах настольно-печатных и дидактических игр, знакомящих с правилами дорожного движения	+	Имеются в средней, старшей и подготовительной группе
8.7	Наличие на участке автогородка, моделирующего транспортную среду города/села	—	Создать
9. Создание условий для физического развития			
9.1	Наличие спортивного зала.	+	Спортивный и музыкальный зал занимают находятся в одном помещении

9.2	Наличие плавательного бассейна	-	
9.3	Наличие на участке плескательного бассейна	-	
9.4	Наличие в группах инвентаря и оборудования для физической активности детей на участке	+	В достаточном количестве
9.5	Наличие спортивного инвентаря для физической активности детей на участке	+	Пополняются и обновляются в соответствии с ООП ДОО
10. Создание условий для формирования элементарных математических представлений			
10.1	Наличие в группах демонстрационного и раздаточного материала для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме	+	В достаточном количестве
10.2	Наличие материалов и оборудования для формирования у детей представлений о числе и количестве	+	В достаточном количестве
10.3	Наличие материалов и оборудования для развития пространственных и временных представлений	+	В достаточном количестве
10.4	Наличие оборудованного компьютерного класса	—	
11. Создание условий для развития элементарных естественнонаучных представлений			
11.1	Наличие уголков для детского экспериментирования	+	Каждая группа имеет собственный уголок экспериментирования, организованный и оборудованный в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ООП ДОУ
11.2	Наличие материалов и приборов для демонстрации и детского экспериментирования	+	В достаточном количестве
12. Создание условий для развития речи			
12.1	Наличие библиотеки для детей	+	В каждой группе
12.2	Наличие специального помещения для занятий иностранным языком	—	
12.3	Наличие наборов картин и настольно-печатных игр по развитию речи	+	В достаточном количестве
12.4	Наличие кабинета логопеда	+	Кабинет оснащён всем необходимым оборудованием и материалами для занятий с детьми по коррективке дефектов речи
13. Создание условий для психологического комфорта			
13.1	Наличие специального помещения для занятий с педагогом психологом	+	Кабинет педагога - психолога оборудован развивающим оборудованием, комфортно обставлен.
13.2	Наличие методической литературы, наборов картин и настольно-печатных игр, картотек.		Кабинет оснащён всем необходимым оборудованием и материалами для занятий с детьми с ОВЗ.
14. Создание условий для игровой деятельности			
13.1	Наличие специального помещения, оборудованного для игр	—	
13.2	Наличие на участке игрового оборудования	+	На территории частично обновлены

			участки силами родителей и педагогов.
13.3	Наличие игр и игрушек для различных видов игр: сюжетно-ролевой, подвижных, спортивных, дидактических и пр.	+	В достаточном количестве
13.4	Наличие в группах неоформленного материала, который может быть использован в качестве предметов-заместителей	+	Неоформленный игровой материал имеется в каждой группе. Часто обновляется исходя из педагогической игровой ситуации и образовательной цели, потребностей обучающихся
15. Создание условий для образовательного сотрудничества с родителями/законными представителями, связи с общественностью			
15.1	Наличие уголков родителей / законных представителей в группах	+	Организован и функционирует в каждой возрастной группе
15.2	Наличие информационных стендов для родителей/ законных представителей, педагогов ДОО	+	Имеются
15.3	Наличие информационной открытости ДОО	+	В сети «Интернет» функционирует официальный сайт МБДОУ д/с «Чебурашка»
15.4	Наличие кабинета консультационного пункта для родителей/законных представителей	+	Находится в одном помещении с кабинетом логопеда. Оснащён необходимыми игровыми и учебными материалами в соответствии с ООП ДОО
	16.Создание условий для развития социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников		
16.1	Наличие альбомов, художественной литературы и прочего для познавательного развития детей.	+	В каждой группе имеется методическая литература на раздел «Человек среди людей»
16.6	В 2 мл, средняя, старшая, подготовительная возрастных группах	+	«Человек в истории»

Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. По результатам самообследования РППС выявлено: РППС организована в соответствии с ФГОС и ООП ДОО, отвечает требованиям СанПин, является полифункциональной и трансформируемой. В ДОО оборудованы помещения: групповые помещения — 6; кабинет заведующего — 1; методический кабинет — 1; логопункт - 1;кабинет психолога-1; физкультурно- музыкальный зал — 1; пищеблок — 1; прачечная — 1; медицинский кабинет — 1;

В 2024 году в ДОО проведен текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Произведен капитальный ремонт 1 младшей группы «Пчелки» Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. ДОО провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 104 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99.5%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	154
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	26
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	128
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		154 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей	человек	3 (2%)

численности воспитанников, которые получают услуги:		
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	3 (2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		154 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	78
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 73%
с высшей		5 (33%)
первой		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4 (26,6%)
до 5 лет		
больше 30 лет		1 (6,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело	13\1

	век	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	868,8кв.м /154воспит.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	105 кв.м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

I X Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта - отсутствуют.

Х.Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с «Чебурашка».

Анализ показателей, мы взяли в сравнение с предыдущим 2023 годом.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования осталась прежней 154. Такие формы дошкольного образования,

как группы кратковременного пребывания, семейные дошкольные группы, формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации, отсутствуют. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет уменьшилось на 2 человека, а общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет увеличилась на 3 человек. Все воспитанники находятся в детском саду в режиме полного дня – 12 часов, режим продленного дня и круглосуточного пребывания, отсутствуют.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в 2024 меньше на 1 ребенка (3 было 4), чем в 2023г. Но не смотря на наличие численности детей с ОВЗ, заявки на работу лекотеки отсутствуют. Лекотеку посещал 1 ребенок дошкольного возраста проживающий в нашем селе.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника вырос и составил 78 дней. Возможно, это связано, с теплым климатом и вспышками заболеваний ОРВ..

Общая численность педагогических работников осталась в том же составе.

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, увеличился на 1 педагога. Численность педагогических сотрудников, со стажем свыше 30 лет увеличилась - появился 1 педагог..

Педагогические сотрудники до 30 лет – 2 человека (в прошлом году было 3), а численность педагогических сотрудников, в возрасте от 55 лет, увеличилась на 1 человека. Это говорит о том, что возрастной ценз коллектива увеличился.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников в этом году не требовались. Курсы повышения квалификации пройдены у всех, кроме 2 педагогов, так как они являются студентами.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации, не изменилась. Инфраструктура детского сада, за 2 года, не изменилась.